

# Guía de Aprendizaje para las familias

Un compendio de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer, y los recursos para aumentar la enseñanza en casa.



## Introducción a estas guías de aprendizaje:

---

*Esta guía de aprendizaje expone algunas de las cosas más básicas que su hijo debe saber y lograr al FINAL del año escolar en Lengua Inglesa y Matemáticas. Las metas de aprendizaje ayudan a las familias y los maestros a reconocer cuándo los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y cuándo se les puede exigir un poco más.*

## ¿Qué pueden hacer las familias?

---

Hay muchas cosas que usted puede hacer para brindar apoyo al aprendizaje de su hijo y ayudarlo a prepararse para el futuro. Aquí hay algunas sugerencias que ayudarán a los estudiantes a aprender:

1. Asegúrese de que su hijo sepa que para usted la educación es importante. Háblele sobre la importancia de la educación, que es el cimiento para el éxito.
2. Dele prioridad a la escuela. Compruebe que su hijo llegue a tiempo a la escuela cada día.
3. Colabore con la escuela y manifieste respeto a los maestros y al personal.
4. Estimule la independencia de su hijo. Deje que cometa errores y que asuma la responsabilidad de las decisiones que tome.
5. Platique con su hijo sobre lo que sucede en la escuela.
6. Hable con el maestro de su hijo para comprobar que progrese durante todo el año.
7. Cada vez que le sea posible, concurra a las reuniones de padres y maestros, como así también a los demás eventos escolares.
8. Usted tiene derecho a saber cómo le va a su hijo en la escuela. Si tiene alguna consulta que hacer, no dude en comunicarse con el maestro.

## Converse con el maestro de su hijo

---

Es importante platicar regularmente con el maestro de su hijo y el personal escolar sobre el progreso del estudiante hacia las metas de aprendizaje. Aquí hay algunas preguntas o ideas sobre las que quizás desee conversar:

- Examine esta guía de aprendizaje y pregunte cuáles son las áreas fuertes de su hijo y dónde necesita mejorar.
- Además de las metas de aprendizaje que se incluyen en esta guía, ¿hay algunas otras áreas que espera que su hijo domine?
- Pida ver muestras del trabajo de su hijo y la manera en que dicho trabajo cumple o no las metas de aprendizaje.
- Pregunte cómo se evalúa el progreso de su hijo durante todo el año.
- Pregunte si su hijo está bien encaminado para alcanzar las metas de aprendizaje de su grado. Si así no fuera, ¿qué clase de apoyo ofrecerá la escuela? ¿Qué puede hacer en su casa?

- Pregunte si su hijo cumple o supera las expectativas de aprendizaje. Si así no fuera, ¿qué más ofrece la escuela? ¿Qué puedo hacer en la casa?

## Converse con su hijo

---

“¿Cómo te fue hoy en la escuela?”

“Bien”.

“¿Qué hiciste?”

“Nada”.

¿Le suena conocido esto? No se preocupe. ¡Siga preguntándole! Hay padres que platican con sus hijos sobre la escuela. A esos estudiantes les va mejor. Aquí hay algunas maneras en que puede relacionarse con su hijo y ayudarlo a lograr su éxito:

- Cada día dedique tiempo a conversar con su hijo sobre la escuela.
- Pídale que le mencione una cosa que haya aprendido hoy. ¿Qué es lo más interesante para su hijo? ¿Qué parece ser difícil de aprender?
- Examine los trabajos y proyectos que su hijo lleva de la escuela a la casa. Pídale a su hijo que le diga qué aprendizaje demuestra ese trabajo o proyecto.
- Elogie a su hijo por su sacrificio y esfuerzo, y no solo por “saber las respuestas correctas”.
- Haga preguntas sobre lo que piensa su hijo: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué piensas? ¿Qué observaste? ¿Por qué lo hiciste de esa manera? ¿Hay algún otro modo de obtener la respuesta?

## Apoye el aprendizaje fuera de la escuela

---

El aprendizaje no tiene que interrumpirse cuando los estudiantes salen de la escuela. Ellos pasan más tiempo fuera de la escuela que dentro de esta. Aquí hay algunas sugerencias para apoyar el aprendizaje de su hijo fuera de la escuela:

- Anime a su hijo para que lea, lea usted con su hijo y estimúlelo para dedicar un tiempo a la lectura familiar en el idioma en que usted se sienta más a gusto.
- Prepare un lugar silencioso y cómodo para que su hijo haga las tareas escolares u otras actividades de aprendizaje.
- Procure establecer un horario regular para hacer la tarea escolar u otras actividades de aprendizaje.
- Utilice esta guía para concentrarse en algunas metas de aprendizaje. Ponga a prueba algunas de las sugerencias para aprender en el hogar.

## Lo que su hijo debe saber y lograr en Lengua Inglesa

### Lengua

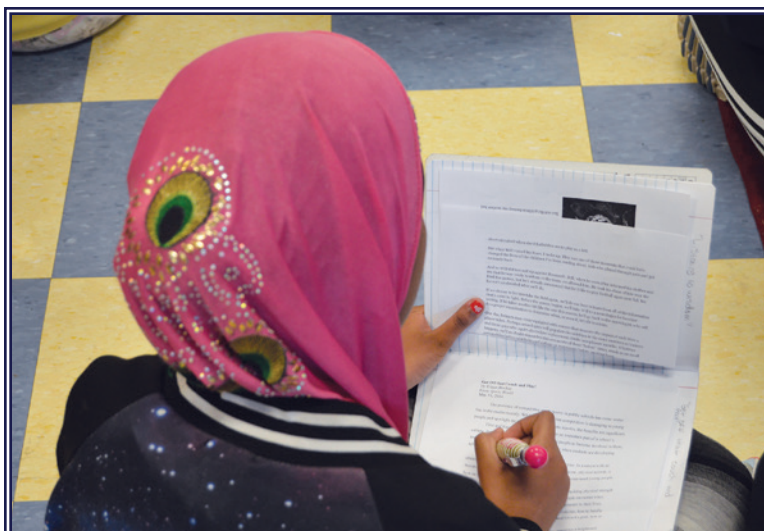
- Preparar una interpretación organizada —tal como una crítica o reseña— de un libro, una película o un drama.
- Presentar una disertación, manifestando cambios en la expresión (tales como gestos, vocabulario y recursos visuales) para llegar de la mejor manera a diferentes audiencias. *Por ejemplo, tomar un proyecto de ciencia, diseñado originalmente para presentarlo a los padres, y cambiarlo para presentarlo ante una clase de 3er grado.*

### Lectura y literatura

- Interpretar el ambiente y el estilo de un libro. Utilizar evidencias del libro para respaldar su interpretación.
- Identificar la evidencia utilizada para respaldar una opinión en un libro, un artículo u otro texto.
- Identificar y hablar sobre las características distintivas y el propósito de diferentes géneros literarios, tales como poesía, ficción, no ficción y cuentos cortos dramáticos.

### Escritura

- Escribir breves informes de su investigación con un enfoque claro y detalles de respaldo.
- Corregir su propia redacción para hacerla más detallada y exacta, por ejemplo, combinando las oraciones o reordenando las palabras para que el texto quede más claro o interesante.



# Maneras de estimular el aprendizaje de Lengua Inglesa en el hogar

---

- Lea un periódico local con su hijo. Pídale a su hijo que identifique asuntos de interés, que exprese su opinión o que haga preguntas sobre lo que ambos leen.
- Visite su biblioteca local y explore listas de libros con su hijo o pídale recomendaciones al bibliotecario.
- Visite el sitio web de la biblioteca en [portlandlibrary.com](http://portlandlibrary.com) para consultar actividades e ideas.
- Organice un club de lectores con su hijo o súmense ambos a un club ya existente. Platiquen sobre los personajes, la ambientación y la trama. Haga preguntas como “¿cómo crees que ha cambiado el personaje?” o “¿qué piensas que quiere decir el autor aquí?”. Asocie algunos conceptos con su propia familia y su vida.

## Notas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Platigue también con el maestro de su hijo y pregunte sobre los recursos de aprendizaje en el hogar asociados con los programas de lectura y escritura específicos de su escuela.*

## Lo que su hijo debe saber y lograr en Matemáticas

---

- Estudiar, comprender y poder comparar fracciones, decimales y porcentajes usando recursos tales como tiras de fracciones, líneas de números y cuadrillas.
- Desarrollar maneras de sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones, decimales y porcentajes.
- Utilizar palabras, una tabla de datos y un gráfico para representar el cambio de los datos o las relaciones entre ellos. Comparar las tres maneras entre sí.
- Utilizar símbolos para abreviar la relación entre dos variables. *Por ejemplo:  $x=2y$  es una manera más rápida de decir que el valor de  $X$  es dos veces más que  $Y$ .*
- Descubrir y analizar las propiedades de los polígonos (formas bidimensionales con tres o más lados).
- Explorar cómo la medida de los ángulos y la longitud de los lados de un polígono determinan su forma y sus usos.
- Medir el área (o superficie) y el perímetro de diversas formas geométricas.
- Recopilar, organizar, exhibir, analizar e interpretar datos.
- Crear gráficos de líneas, gráficos de barras, gráficos de coordenadas y diagramas de tronco y hojas. Interpretar los patrones observados en esas exhibiciones.
- Aprender sobre probabilidad con monedas, dados y ruletas numéricas.



# Aprendizaje de Matemáticas en el hogar

- Busque con su hijo ejemplos de fracciones, decimales y porcentajes en periódicos, revistas, libros, la radio y la televisión.
- Cuando descubra una forma interesante al caminar o conducir por su vecindario, pregúntele a su hijo si se trata de un polígono o cualquier otra cosa que pueda decir sobre la forma.
- Anime a su hijo a aplicar su conocimiento de área y perímetro en situaciones de la vida diaria. *Por ejemplo, pídale a su hijo que mida el perímetro de la sala o el área de la cocina en su casa.*
- Busquen juntos ejemplos de cómo se usan los datos en revistas, periódicos o la televisión.

Notas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Platique también con el maestro de su hijo y pregunte sobre los recursos de aprendizaje en el hogar asociados con el programa de matemáticas específico de su escuela.*



**PORTLAND PUBLIC SCHOOLS**

Academics Office  
353 Cumberland Avenue  
Portland, Maine 04101  
207.874.8100  
[portlandschools.org](http://portlandschools.org)

**L.L.Bean**

Esta guía de aprendizaje para familias fue posible gracias a una generosa donación de L.L. Bean.

Este folleto fue publicado por el Sistema de Escuelas Públicas de Portland. Contenido utilizado y modificado por autorización del Sistema de Escuelas Públicas de Boston. El contenido adicional se basa en la obra del Dr. Anthony L. Moore.