

# Guía de Aprendizaje para las familias

Un compendio de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer, y los recursos para aumentar la enseñanza en casa.



*“Consideramos a las familias como nuestros socios. Son los primeros y más poderosos educadores de niños. Juntos aseguraremos el éxito de todos los estudiantes.”*

— Emmanuel Caulk,  
Director General de las Escuelas Públicas de Portland

## Acerca de estas guías sobre el aprendizaje:

---

*Esta guía de aprendizaje representa algunas de las cosas más esenciales que su niño debería saber y hacer antes del FIN de año escolar en expresión oral, lectura, escritura y matemáticas. Estas metas escolásticas ayudan a familias y maestros a reconocer cuándo un estudiante necesita más ayuda y cuando necesita aun más estímulo.*

### ¿Que pueden hacer las familias?

Hay mucho que Ud. puede hacer para apoyar el aprendizaje de su hijo/a y ayudarle a prepararse para su futuro. He aquí algunas cosas que Ud. puede hacer para ayudarle:

1. Dígale a su niño/a que su educación es importante para Ud. Explíquele que la educación es esencial y que es la base del éxito.
2. Haga de la escuela una prioridad. Asegure que su niño/a llegue a la escuela a tiempo todos los días.
3. Coopere con la escuela y muestre respeto al personal y a los maestros.
4. Incentive la independencia de su niño/a. Permítale que se equivoque y que acepte la responsabilidad de sus elecciones.
5. Hable con su niño/a sobre lo que sucede en la escuela.
6. Hable con el maestro de su niño/a a lo largo del año para verificar si está progresando.
7. Asista a las reuniones entre padres y maestros en la escuela y a otros eventos escolares, siempre que le sea posible.
8. Ud. tiene el derecho de saber cómo va su hijo/a en la escuela. No dude en comunicar con el maestro de su hijo/a si tiene alguna pregunta.

### Hablar con el maestro de su hijo/a

---

Es importante hablar regularmente con el maestro de su niño y con el personal de la escuela. sobre el progreso de su hijo/a con respecto a sus metas escolares. Aquí hay algunas preguntas o temas que tal vez quiera discutir:

- Revise esta guía de aprendizaje y piense en cuales son las áreas en que su hijo/a es fuerte y en cuales necesita mejorar.
- ¿Fuera de los objetivos regulares de enseñanza de esta guía, existen otros objetivos que su niño debería poder alcanzar?
- Pídale que le muestre ejemplos de las tareas de su hijo/a y pregúntele como cumplen o no con las metas de enseñanza.
- Pregúntele cómo se mide el progreso de su niño durante el año escolar.
- Pregúntele si su niño/a está bien encaminado para cumplir con los objetivos de enseñanza para su grado. Si no, ¿qué apoyos ofrece la escuela? ¿Qué se puede hacer en casa?

- Pregúntele si su niño/a está cumpliendo o superando las expectativas de enseñanza. En este caso, ¿que ofrece la escuela para estimularlo aun mas? ¿Qué se puede hacer en casa?

## Hablar con su niño

---

“¿Cómo fue la escuela hoy?”

“Bien.”

“¿Qué hiciste?”

“Nada”

¿Tal vez esto le suena familiar? Está bien. ¡Siga preguntando! Los estudiantes que tienen padres que hablan con ellos sobre la escuela tienen mejor resultados en sus estudios. He aquí algunas maneras en que usted puede estimular a su niño y llevarle al éxito:

- Encuentre tiempo para hablar con su niño sobre la escuela todos los días.
- Pídale a su niño/a que le cuente una cosa que aprendió hoy. ¿Qué es lo que más le interesa a su hijo? ¿Qué le parece difícil?
- Revise los papeles y proyectos que su niño trae a casa de la escuela. Pídale a su niño/a que le muestre lo que está aprendiendo.
- Alabe a su niño/a por su esfuerzo y su trabajo duro, y no solo por las “respuestas correctas”.
- Hágale a su niño preguntas para saber lo que piensa: “¿Cómo sabes eso?” “¿Qué piensas?” “¿Qué notaste?” “¿Porque lo hiciste de esa forma?” “¿Hay otra forma de encontrar la respuesta?”

## Apoyar la enseñanza fuera de la escuela

---

El aprendizaje no tiene por que terminar al salir de la escuela. Los estudiantes pasan más tiempo fuera de la escuela que dentro de ella. Aquí hay algunas formas para apoyar la enseñanza fuera de la escuela:

- Léale a su niño, lea con su niño, y organice un tiempo de lectura para toda la familia en la lengua en la que Ud. se siente más cómodo/a.
- Arregle un lugar silencioso y cómodo donde su niño/a pueda hacer sus tareas u otras actividades educativas.
- Trate de establecer un horario regular para hacer las tareas u otras actividades educativas.
- Use esta guía para focalizarse en aquellas metas educativas que necesiten mayor atención. Trate de usar algunas de las sugerencias.

# Lo que su hijo/a debería saber y poder hacer en las artes lingüísticas en inglés (hablar, escuchar, leer y escribir en inglés):

## Hablar y Escuchar

- Repetir información o ideas clave sobre discusiones o cuentos leídos en voz alta.
- Identificar, basado en cómo se usó la palabra, el significado correcto de una palabra con múltiples significados. *Por ejemplo: usar el resto de la frase o párrafo, para decidir si la palabra “cola” se refiere a una bebida o lo que va detrás de un animal.*
- Descifrar el significado de una palabra nueva cuando se añade un prefijo común a una palabra conocida. *Por ejemplo: feliz/infeliz, contar/recontar.*

## Leer y la Literatura

- Predecir el contenido de un libro de no ficción usando información anterior y elementos del libro como los títulos, la tabla de contenidos, las leyendas y palabras clave.
- Contar un cuento que el niño/a ha leído anteriormente.
- Comparar y contrastar diferentes versiones del mismo cuento.

## Escribir

- Escribir una opinión sobre una historia que él/ella ha leído, usando detalles importantes del libro para apoyar su opinión.
- Escribir indicaciones claras que describan un proceso o procedimiento, como poner la mesa antes de comer, o como jugar a un juego favorito.
- Escribir cuentos con un comienzo, un desarrollo y un final claros.





## Lo que su niño/a debería saber y poder hacer en matemáticas:

---

- Comprender y resolver problemas de sumas y restas usando estrategias eficientes y herramientas como la línea de números.
- Comprender y usar la relación entre sumas y restas. *Por ejemplo: Hay 30 manzanas. Dieciséis de las manzanas están sobre la mesa, y el resto están dentro del bolso. ¿Cuántas manzanas hay en la bolsa? Yo puedo adicionar para contestar la pregunta:  $16 + ? = 30$ . ¡Hay 14 manzanas en la bolsa!*
- De manera sencilla y fluida, demostrar datos básicos de matemática tales como  $6 + 8 = 14$ , por lo tanto:  $14 - 8 = 6$ .
- Identificar y representar fracciones comunes como  $1/2$ ,  $1/3$ , y  $1/4$ , como partes iguales de un todo ( $1/2$  de un rectángulo) y partes iguales de un grupo ( $1/2$  de 12 galletas es 6 galletas).
- Describir, desarrollar, y formar diseños sencillos usando formas, colores y números.
- Describir características de formas de dos dimensiones o tres dimensiones.
- Comparar y poner en orden diferentes objetos por longitud.
- Representar y comprender información, incluyendo una gráfica sencilla. *Por ejemplo: ¿Cuántos bolsillos hay en la ropa que llevan los alumnos hoy?*







**PORTLAND PUBLIC SCHOOLS**

Academics Office  
353 Cumberland Avenue  
Portland, Maine 04101  
207.874.8100  
[portlandschools.org](http://portlandschools.org)

Este librito fue publicado por las Escuelas Públicas de Portland. El contenido se usa y modifica con el permiso de las Escuelas Públicas de Boston. Materia adicional está basada en el trabajo de Dr. Anthony L. Moore.