

# Guía de Aprendizaje para las familias

Un compendio de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer, y los recursos para aumentar la enseñanza en casa.



*“Consideramos a las familias como nuestros socios. Son los primeros y más poderosos educadores de niños. Juntos aseguraremos el éxito de todos los estudiantes.”*

— Emmanuel Caulk,  
Director General de las Escuelas Públicas de Portland

## Acerca de estas guías sobre el aprendizaje:

---

*Esta guía de aprendizaje representa algunas de las cosas más esenciales que su niño debería saber y hacer antes del FIN de año escolar en expresión oral, lectura, escritura y matemáticas. Estas metas escolásticas ayudan a familias y maestros a reconocer cuándo un estudiante necesita más ayuda y cuando necesita aun más estímulo.*

### ¿Que pueden hacer las familias?

Hay mucho que Ud. puede hacer para apoyar el aprendizaje de su hijo/a y ayudarle a prepararse para su futuro. He aquí algunas cosas que Ud. puede hacer para ayudarle:

1. Dígale a su niño/a que su educación es importante para Ud. Explíquelo que la educación es esencial y que es la base del éxito.
2. Haga de la escuela una prioridad. Asegure que su niño/a llegue a la escuela a tiempo todos los días.
3. Coopere con la escuela y muestre respeto al personal y a los maestros.
4. Incentive la independencia de su niño/a. Permítale que se equivoque y que acepte la responsabilidad de sus elecciones.
5. Hable con su niño/a sobre lo que sucede en la escuela.
6. Hable con el maestro de su niño/a a lo largo del año para verificar si está progresando.
7. Asista a las reuniones entre padres y maestros en la escuela y a otros eventos escolares, siempre que le sea posible.
8. Ud. tiene el derecho de saber cómo va su hijo/a en la escuela. No dude en comunicar con el maestro de su hijo/a si tiene alguna pregunta.

### Hablar con el maestro de su hijo/a

---

Es importante hablar regularmente con el maestro de su niño y con el personal de la escuela. sobre el progreso de su hijo/a con respecto a sus metas escolares. Aquí hay algunas preguntas o temas que tal vez quiera discutir:

- Revise esta guía de aprendizaje y piense en cuales son las áreas en que su hijo/a es fuerte y en cuales necesita mejorar.
- ¿Fuera de los objetivos regulares de enseñanza de esta guía, existen otros objetivos que su niño debería poder alcanzar?
- Pídale que le muestre ejemplos de las tareas de su hijo/a y pregúntele como cumplen o no con las metas de enseñanza.
- Pregúntele cómo se mide el progreso de su niño durante el año escolar.
- Pregúntele si su niño/a está bien encaminado para cumplir con los objetivos de enseñanza para su grado. Si no, ¿qué apoyos ofrece la escuela? ¿Qué se puede hacer en casa?

- Pregúntele si su niño/a está cumpliendo o superando las expectativas de enseñanza. En este caso, ¿que ofrece la escuela para estimularlo aun mas? ¿Qué se puede hacer en casa?

## Hablar con su niño

---

“¿Cómo fue la escuela hoy?”

“Bien.”

“¿Qué hiciste?”

“Nada”

¿Tal vez esto le suena familiar? Está bien. ¡Siga preguntando! Los estudiantes que tienen padres que hablan con ellos sobre la escuela tienen mejor resultados en sus estudios. He aquí algunas maneras en que usted puede estimular a su niño y llevarle al éxito:

- Encuentre tiempo para hablar con su niño sobre la escuela todos los días.
- Pídale a su niño/a que le cuente una cosa que aprendió hoy. ¿Qué es lo que más le interesa a su hijo? ¿Qué le parece difícil?
- Revise los papeles y proyectos que su niño trae a casa de la escuela. Pídale a su niño/a que le muestre lo que está aprendiendo.
- Alabe a su niño/a por su esfuerzo y su trabajo duro, y no solo por las “respuestas correctas”.
- Hágale a su niño preguntas para saber lo que piensa: “¿Cómo sabes eso?” “¿Qué piensas?” “¿Qué notaste?” “¿Porque lo hiciste de esa forma?” “¿Hay otra forma de encontrar la respuesta?”

## Apoyar la enseñanza fuera de la escuela

---

El aprendizaje no tiene por que terminar al salir de la escuela. Los estudiantes pasan más tiempo fuera de la escuela que dentro de ella. Aquí hay algunas formas para apoyar la enseñanza fuera de la escuela:

- Léale a su niño, lea con su niño, y organice un tiempo de lectura para toda la familia en la lengua en la que Ud. se siente más cómodo/a.
- Arregle un lugar silencioso y cómodo donde su niño/a pueda hacer sus tareas u otras actividades educativas.
- Trate de establecer un horario regular para hacer las tareas u otras actividades educativas.
- Use esta guía para focalizarse en aquellas metas educativas que necesiten mayor atención. Trate de usar algunas de las sugerencias.

## Lo que su hijo/a debería saber y poder hacer en las artes lingüísticas en inglés (hablar, escuchar, leer y escribir en inglés):

### Hablar y Escuchar

- Durante las discusiones, seguir las reglas establecidas, tales como escuchar a los demás, hablar uno a la vez, y hacer preguntas para comprender lo que la otra persona ha dicho.
- Ordenar palabras por categoría, tales como palabras opuestas (feliz/ triste) y sujetos vivos (perro, gato, árbol).

### Leer y la Literatura

- Durante la lectura, usar la fonética (emparejando letras y sonidos) para descifrar palabras desconocidas.
- Usar otras habilidades para descifrar palabras desconocidas cuando se lee, como dibujos y otras claves de contexto.
- Identificar la idea central y los detalles más importantes en libros de no ficción como “Simple Machines” por Allan Fowler.
- Predecir lo que va a pasar en un cuento y verificar si las predicciones fueron correctas o no.
- Leer libros apropiados para su grado en voz alta de manera precisa, rápida y con fluidez.

### Escribir

- Escribir e ilustrar cuentos que tengan un comienzo, un desarrollo y un final.
- Trate de escribir palabras que su niño/a no conoce, usando lo que sabe de los sonidos de las letras.



## Modos de estimular el aprendizaje de las artes lingüísticas en inglés (hablar, escuchar, leer y escribir en inglés) en casa

- Escriba en fichas las palabras que su niño/a está aprendiendo en la escuela. Use las fichas para jugar juegos. Reemplace las fichas con las palabras que su niño/a ha aprendido con palabras nuevas que está aprendiendo.
- Léale en voz alta a su niño/a todos los días.
- Cuando están leyendo cuentos juntos, deténgase y pregúntele qué piensa que va a suceder después.
- Después de leer libros de no ficción o artículos de revistas, hablen sobre lo que han aprendido.
- Anime a su niño/a que traiga libros de la escuela a casa para leerlos en voz alta. Ayúdele a descifrar palabras difíciles y sugiérale que las lea varias veces para adquirir más fluidez (leyendo rápidamente, correctamente y con fluidez).
- Pídale a su niño/a que escriba sobre una experiencia especial, como una fiesta de cumpleaños.
- Anímele a escribir palabras nuevas diciéndolas lentamente en voz alta y escribiendo los sonidos que se oyen en las palabras.

### Notas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Por favor, hable también con el maestro de su niño/a para pedirle recursos para el aprendizaje de la lectura y de la escritura que estén relacionados al programa de la escuela.*

## Lo que su hijo/a debería saber y poder hacer en matemáticas:

---

- Usar el cálculo como un plan para combinar cantidades. *Por ejemplo: cuando se adiciona  $8 + 3$ , comenzar con 8 y contar 9, 10, y 11, así es que  $8 + 3 = 11$ .*
- Resolver problemas razonando sobre números. *Por ejemplo:  $5 + 5 = 10$ , así es que  $6 + 5 = 11$ .*
- Usar objetos, dibujos, instrumentos y apuntes para mostrar planes y soluciones.
- Crear, describir, ampliar y predecir secuencias y modelos de números. *Por ejemplo, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1, \_\_, \_\_.*
- Describir y comparar formas.
- Desmontar una forma para hacer otras. *Por ejemplo: al usar bloques modulares, note que 6 triángulos pueden hacer un hexágono.*
- Identificar las partes del día (mañana, tarde, noche), los días de la semana y los meses del año.
- Usar un calendario para identificar fechas.
- Medir la longitud de un objeto correctamente — comenzar al principio, no dejar vacíos o superposiciones y llevar la cuenta de las unidades.
- Coleccionar, representar, y describir datos. *Por ejemplo: hacer un dibujo, grafico o tabla que muestre las edades de todos los estudiantes en la clase.*



## Aprender las matemáticas en la casa

---

---

- Cuente y compare colecciones de objetos con su niño/a. *Por ejemplo: cuente monedas, cuente grupos de animales o de coches, o cuente dibujos en libros. Pregúntele cuales grupos de objetos tienen más, y cuales tienen menos objetos.*
- Cuelgue un calendario donde su niño/a pueda verlo y usarlo fácilmente. Marque las fechas importantes, como los cumpleaños o los viajes de la familia. Converse con su niño/a sobre lo que está pasando en el día de la fecha y pregúntele, “¿Qué fecha era ayer?” o “¿Cuántos días faltan hasta que vayamos a la tienda el Sábado?”
- Mida las distancias y los tamaños de varias cosas en su hogar usando objetos como palillos mondadientes o cucharas. Antes de medirlas, pídale a su niño/a que calcule “¿Cuántas cucharas mide el borde de la mesa?”
- Juntos, busquen en la casa varias formas diferentes. Pídale a su niño/a que las describa por sus características. *Por ejemplo: haga preguntas como, “¿Cuántos lados tiene el cuadro?”*

Notas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Por favor, hable también con el maestro de su niño/a para pedirle recursos para el aprendizaje de las matemáticas que estén relacionados al programa de la escuela.*



**PORTLAND PUBLIC SCHOOLS**

Academics Office  
353 Cumberland Avenue  
Portland, Maine 04101  
207.874.8100  
[portlandschools.org](http://portlandschools.org)

Este librito fue publicado por las Escuelas Públicas de Portland. El contenido se usa y modifica con el permiso de las Escuelas Públicas de Boston. Materia adicional está basada en el trabajo de Dr. Anthony L. Moore.