

សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ
និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើន
ការរៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។



អំពីមគ្គុទេសក៍សិក្សាទាំងនេះ៖

មគ្គុទេសក៍ការសិក្សានេះគឺណាងឲ្យបញ្ហាសំខាន់បំផុតមួយចំនួនដែលកូនលោកអ្នកគួរដឹង ហើយអាចធ្វើនៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។ គោលដៅសិក្សាជួយឲ្យក្រុមគ្រួសារ និងលោកគ្រូអ្នកគ្រូដឹងថាតើពេលណាសិស្សអាចត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម និងថាតើពេលណាពួកគេត្រូវការពុះពារវិធីតែច្រើនជាងនេះ។

តើគ្រួសារអាចធ្វើអ្វីខ្លះ?

មានកិច្ចការជាច្រើនដែលលោកអ្នកអាចធ្វើដើម្បីគាំទ្រការសិក្សាកូនលោកអ្នក និងជួយរៀបចំអនាគតរបស់ពួកគេ។ ទាំងអស់នេះគឺជាកត្តាមួយចំនួនដែលនឹងជួយសិស្សឱ្យសិក្សា៖

1. ណែនាំកូនឲ្យយល់ថា ការសិក្សាមានសារៈសំខាន់ចំពោះលោកអ្នក។ ប្រាប់ពួកគេពីបញ្ហាការអប់រំថាវាគឺជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ភាពជោគជ័យ។
2. ផ្តល់អាទិភាពដល់សាលារៀន ធ្វើឱ្យប្រាកដថា កូនលោកអ្នកទៅសាលារៀនទាន់ម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
3. សហការជាមួយសាលារៀន និងបង្ហាញនូវការគោរពចំពោះលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក។
4. លើកទឹកចិត្តភាពម្ចាស់ការ ទុកឲ្យកូនលោកអ្នកបង្កើតកំហុស និងទទួលខុសត្រូវចំពោះជម្រើសរបស់ពួកគេ។
5. និយាយជាមួយកូនលោកអ្នកអំពីអ្វីដែលកំពុងកើតមាននៅក្នុងសាលារៀន។
6. និយាយជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក ដើម្បីធ្វើឲ្យប្រាកដថា កូនលោកអ្នកកំពុងមានវឌ្ឍនភាពពេញមួយឆ្នាំ។
7. ចូលរួមសន្និសីទរវាងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងឪពុកម្តាយ និងព្រឹត្តិការណ៍សាលារៀនផ្សេងទៀតនៅពេលក៏ដោយដែលអាចទៅរួច។
8. លោកអ្នកមានសិទ្ធិដឹងថាតើកូនលោកអ្នកកំពុងរៀនសូត្រយ៉ាងដូចម្តេច សូមកុំរារាំងក្នុងការទាក់ទងលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់ពួកគេ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានចម្ងល់។

ការពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក

វាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងសាលារៀនឲ្យបានទៀងទាត់អំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនលោកអ្នកឆ្ពោះទៅរកគោលដៅសិក្សា។ ទាំងនេះគឺជាសំណួរ ឬប្រធានបទមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចចង់ពិភាក្សា៖

- ពិនិត្យឡើងវិញនូវមគ្គុទេសក៍សិក្សា ហើយសាកសួរពីមុខវិជ្ជាដែលកូនលោកអ្នករៀនពូកែ និងមុខវិជ្ជាដែលចាំបាច់ត្រូវពង្រឹងបន្ថែម។
- បន្ថែមលើគោលដៅសិក្សានៅក្នុងមគ្គុទេសក៍នេះ តើមានគោលដៅដទៃទៀតដែលកូនលោកអ្នករំពឹងថានឹងសម្រេចបានដែរទេ?
- ស្នើសុំមើលគំរូកិច្ចការរបស់កូនលោកអ្នក និងរបៀបដែលពួកគេបំពេញបានតាមឬមិនបំពេញបានតាមគោលដៅសិក្សា។
- សាកសួរពីរបៀបដែលវឌ្ឍនភាពរបស់កូនលោកអ្នកត្រូវបានវាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសិក្សា។
- សាកសួរថាតើកូនលោកអ្នកនឹងឆ្លើយតបតាមគោលដៅសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ដៃឬទេ? ប្រសិនបើមិនឆ្លើយតបទេ តើសាលារៀននឹងផ្តល់ការគាំទ្រអ្វីខ្លះ? តើលោកអ្នកអាចធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីជួយកូននៅផ្ទះ?

- សាកសួរថាតើកូនលោកអ្នកស្ថិតនៅក្នុង ឬលើសពីកម្រិតរំពឹងទុកនៃការសិក្សាដែរឬទេ? ប្រសិនបើដូច្នោះ តើសាលារៀននឹងផ្តល់ការគាំទ្រអ្វីខ្លះទៀត? តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅផ្ទះ?

ការពិភាក្សាជាមួយកូនលោកអ្នក

“តើការរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះយ៉ាងម៉េចដែរ?”

“ល្អតើ!”

“តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះ?”

“មិនធ្វើអ្វីនោះទេ!”

តើចំណុចនេះស្តាប់ទៅទំនងទេ? មិនថ្មីទេ សូមសួរតទៅទៀត! សិស្សដែលឱពុកម្តាយចូលចិត្ត ពិភាក្សាជាមួយអំពីការរៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅសាលារៀន។ ទាំងនេះគឺជាវិធីមួយ ចំនួនដែលលោកអ្នកអាចឲ្យកូនចូលរួម និងគាំទ្រភាពជោគជ័យរបស់ពួកគេ។

- រៀនពេលពិភាក្សាជាមួយកូនពីកិច្ចការសាលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
- ឲ្យកូនលោកអ្នកប្រាប់ពីអ្វីមួយដែលគេបានរៀននៅថ្ងៃនេះ។ តើអ្វីដែលកូនលោកអ្នកគិតថាជារៀង ដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍បំផុត? តើអ្វីហាក់ដូចជាពិបាក?
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវក្រដាសកិច្ចការ និងគម្រោងដែលកូនលោកអ្នកយកមកពីសាលា។ ឲ្យកូនលោកអ្នកប្រាប់ពីអ្វីដែលបានរៀន និងពន្យល់បកស្រាយ។
- លើកសរសើរកូនចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ ដោយមិនគ្រាន់តែនិយាយថា “ចម្លើយត្រឹមត្រូវហើយ” តែប៉ុណ្ណោះទេ។
- សួរកូនលោកអ្នកអំពីអ្វីដែលគេកំពុងគិត តើកូនឯងដឹងតាមរបៀបណា? តើកូនគិតយ៉ាងម៉េចដែរ? តើកូនឯងកត់សម្គាល់ឃើញអ្វីខ្លះ? ហេតុអ្វីបានជាកូនធ្វើវាតាមវិធីនោះ? តើមានវិធីផ្សេងទៀត សម្រាប់ស្វែងរកចម្លើយទេ?

ការគាំទ្រការសិក្សាក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រមិនមែនឈប់ត្រឹមពេលសិស្សចាកចេញពីសាលារៀននោះទេ។ សិស្សចំណាយពេលវេលានៅក្រៅសាលារៀនច្រើនជាងនៅក្នុងសាលារៀន។ ទាំងនេះគឺជាវិធីមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចជួយគាំទ្រការសិក្សាខាងក្រៅសាលារៀន៖

- ជំរុញឲ្យកូនអានសៀវភៅ អានជាមួយកូនលោក និងលើកកម្ពស់អំណានក្នុងគ្រួសារ – តាមភាសាដែលលោកអ្នកចេះច្រើនបំផុត។
- រៀបចំទីកន្លែងមួយដែលស្ងប់ស្ងាត់ និងមានជាសុភុភាពសម្រាប់កូនធ្វើលំហាត់ ឬធ្វើសកម្មភាពសិក្សាដទៃទៀត។
- ព្យាយាមបង្កើតកាលវិភាគរៀងទាត់សម្រាប់ធ្វើលំហាត់ ឬសកម្មភាពសិក្សាដទៃទៀត។
- ប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទនេះដើម្បីផ្តោតលើគោលដៅសិក្សាមួយចំនួនតូច សាកល្បងតាមយោបល់មួយចំនួនសម្រាប់ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ។

អ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកគួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស៖

ការនិយាយ និងការស្តាប់

- ❑ កំណត់វេនក្នុងការសន្ទនានាព្រឹកជាមួយមនុស្សធំអំពីប្រធានបទមួយ។
- ❑ នៅពេលពួកគេមួយ សូមសួរ “តើវាមានន័យដូចម្តេច?”

អំណាន និងអក្សរសិល្ប៍

- ❑ ស្គាល់សំណេរ និងផ្តិតនៅក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួន។ ឧទាហរណ៍ – សញ្ញាដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅតាមតំបន់ជិតខាង ឬស្លាកម្លូបអាហារដែលចូលចិត្តនៅតាមហាងទំនិញ។
- ❑ និទានឡើងវិញនូវរឿងដែលធ្លាប់អាន ឬនិទានប្រាប់ពួកគេច្រើនដងមកហើយ។
- ❑ ប្រាប់ពីតួអក្សរដែលដូចគ្នាទៅនឹងសំឡេងខាងដើមនៃឈ្មោះមិត្តភក្តិ ឬសមាជិកគ្រួសារ។ ឧទាហរណ៍ – “ម” គឺម៉ាក “ប៊ី” គឺប៉ា
- ❑ ជំរុញការអានសៀវភៅធម្មតា បើកទំព័រឲ្យបានសមស្រប ហើយប្រើប្រាស់រូបភាពដើម្បីនិទានរឿង។

សំណេរ

- ❑ សរសេរនាមខ្លួនរបស់គាត់ និងនាមខ្លួនរបស់មនុស្ស ដែលសំខាន់ដូចជាបងប្អូនប្រុស-ស្រី ឬមិត្តភក្តិ ដោយប្រើបន្ស៊ីតូអក្សរធំ និងតូអក្សរតូច។
- ❑ គូររូបភាព និងនិទានរឿងអំពីរូបភាពនោះ។
- ❑ បង្កើតសញ្ញា (ដូចជា សូមជួយផង) បញ្ជី (ដូចជាម្ហូបអាហារដែលចូលចិត្តជាងគេ) និងសារ (ដូចជា “ខ្ញុំស្រឡាញ់អ្នក”) សម្រាប់គោលបំណងជាក់លាក់។



វិធីជួយជំរុញការសិក្សា ELA នៅផ្ទះ

- ❑ អានសៀវភៅជាមួយកូនជារៀងរាល់ថ្ងៃតាមភាសាអ្វីក៏បានដែរឲ្យតែលោកអ្នកថ្នឹកជាងគេបំផុត។ ទុកឲ្យកូនជ្រើសរៀងដើម្បីអានរួមគ្នា។ សូមធ្វើកិច្ចការនេះជាទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃ ដូចជានៅមុនចូលគេង ឬបន្ទាប់ពីទទួលបានអាហាររួច។
- ❑ បន្ទាប់ពីអានរៀងជាមួយគ្នារួចមក សូមដៃដកជាមួយកូនលោកអ្នកអំពីវគ្គដែលកូនចូលចិត្តជាងគេ។ សូមចែករំលែកទស្សនៈជាមួយកូនផងដែរ។ ជំរុញកូនឲ្យពិភ្សាអំពីរឿងនោះ ហើយរីករាយអានវា ដោយបន្ថែមការបញ្ចប់រៀងថ្មី ឬបង្កើតតួអង្គថ្មី។
- ❑ លេងល្បែងពាក្យ ដូចជា "I Spy" ច្រៀងចម្រៀង ដូចជា "ចម្រៀងពីតូល្យូញនៈ" ហើយបន្ទោរចង្វាក់ភ្លេងដូចជា "Miss Mary Mack"។
- ❑ ចង់ស្វែងយល់ជាមួយកូនលោកអ្នក។ ស្វែងរកថែមទៀតពីអ្វីមួយដោយមើលវាដោយប្រុងប្រយ័ត្ន គួរអ្វីដែលលោកអ្នកមើលឃើញ ហើយបន្ទាប់មកស្វែងរកបន្ថែមទៀតអំពីវានៅក្នុងសៀវភៅនៅផ្ទះ ឬនៅបណ្ណាល័យ។
- ❑ រៀបចំសម្ភារៈសម្រាប់អាន ដូចជាសៀវភៅកុមារ ទស្សនាវដ្តី និងកំណាព្យសម្រាប់កូនលោកអ្នកអាន គ្រប់ពេលវេលា។
- ❑ បន្ទាប់ពីលោកអ្នកអានរៀងជាមួយកូនរួចហើយ និទានរឿងនោះរួមគ្នាឡើងវិញ នៅពេលក្រោយនៃថ្ងៃដែល ដូចជានៅពេលបាយល្ងាច ឬនៅពេលពួកគេចូលគេង។

កំណត់ចំណាំ:

សូមទាក់ទងជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក និងសាកសួរពីធនធានសិក្សានៅផ្ទះដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយកម្មវិធីអំណាន និងសំណើជាក់លាក់របស់សាលារៀន។

អ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកគួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា៖

- ❑ បង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ពីចំនួន និងរូបរាងផ្សេងៗក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ – នៅផ្ទះ នៅសាលា និងនៅក្នុងសហគមន៍។ សួរសំណួរអំពីចំនួន និងរូបរាង។
- ❑ រាប់ដល់ 10 ។
- ❑ ចូរយល់ថាការរាប់ប្រាប់ពីចំនួនប៉ុន្មាន។ រាប់វត្ថុតម្រៀបជាជួរ ហើយឆ្លើយសំណួរ “មានប៉ុន្មាន?”
- ❑ ប្រៀបធៀបក្រុមវត្ថុ។ ឧទាហរណ៍ – រាប់មុខអាហារសម្រន់ដើម្បីដឹងថាតើវាត្រូវគ្នា តិចជាង ឬលើសចំនួនមិត្តភក្តិ។
- ❑ ចាប់ផ្តើមបូកក្រុមវត្ថុតូចៗ។ ឧទាហរណ៍ – ចូរនិយាយថា “ខ្ញុំមានខ្លាឃ្មុំបីក្បាល ហើយខ្ញុំបានវាមួយទៀត ឥឡូវនេះខ្ញុំមានខ្លាឃ្មុំបួនក្បាល។”
- ❑ ស្គាល់ និងបង្កើតរូបរាងសាមញ្ញ ដូចជា រង្វង់ ត្រីកោណ និងចតុកោណជាដើម។ ប្រើប្រាស់រូបរាងជាច្រើនដើម្បីបង្កើតរូបភាពថ្មីមួយ ឬបំពេញល្បែងល្បងប្រាជ្ញា។
- ❑ ប្រៀបធៀបវត្ថុដើម្បីពិនិត្យមើលថាតើមួយណាវែងជាង ឬពួកវាមានប្រវែងដូចគ្នាឬអត់។
- ❑ អនុវត្តលំនាំចលនាសាមញ្ញដែលៗ ដូចជា ទះដៃ ចំបក្បាល ទះដៃ ចំបក្បាលរបស់លោកអ្នក។ ធ្វើត្រាប់តាមលំនាំសាមញ្ញ ដោយប្រើពណ៌ដូចជាក្រហម លឿង ក្រហម លឿង។



ការសិក្សាគណិតវិទ្យានៅផ្ទះ

- ❑ រៀនរាល់ថ្ងៃ សូមរកឱកាសដើម្បីរាប់វត្ថុ។ ឧទាហរណ៍ - រាប់ថាតើមានបង្អួចប៉ុន្មាននៅក្នុងផ្ទះរបស់កូន មានខ្មៅដៃប៉ុន្មាននៅក្នុងប្រអប់ ឬមានកៅអីប៉ុន្មាននៅក្រោលសេះរបស់កូន។ រាប់ជំហាននីមួយៗនៅពេលលោកអ្នកដើរឡើងជណ្តើរ និងចុះជណ្តើរ។
- ❑ បន្តស្វែងរកចំនួន។ រកចំនួននលើនាឡិកាប៉ោល ឬសញ្ញា ឬនៅលើក្តារចុចកុំព្យូទ័រ។ ជំរុញកូនឲ្យសរសេរលេខ និងអានលេខនីមួយៗ ខណៈពេលកំពុងសរសេរ។
- ❑ ស្វែងរករូបរាង ដូចជារង្វង់ ចតុកោណ និងត្រីកោណនៅក្នុងផ្ទះ ឬតំបន់ជិតខាង។ បង្កើតរូបរាងដោយប្រើវត្ថុដែលលោកអ្នកអាចស្វែងរកនៅក្នុងផ្ទះរបស់លោកអ្នក ដូចជាខ្សែ ទុយោប៊ីត ឬឈើចាក់ធ្មេញជាដើម។

កំណត់ចំណាំ:

សូមទាក់ទងជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក និងសាកសួរពីធនធានសិក្សានៅផ្ទះដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយកម្មវិធីគណិតវិទ្យាជាក់លាក់របស់សាលារៀន។



សាលារៀន PORTLAND
 ការិយាល័យសិក្សា
 353 Cumberland Avenue
 Portland, Maine 04101
 207.874.8100
 portlandschools.org

L.L.Bean

សេចក្តីណែនាំអំពីការពិភាក្សាប្រាប់ប្រយោជន៍សេស ៖ អាចស្នើសុំបាន
 សេវាសម្រាប់ការជួយដំឡើងផ្លូវបំប្រែប្រួល L.L.Bean.

កូនសៀវភៅផ្សព្វផ្សាយនេះត្រូវបានបោះពុម្ពដោយសាលារៀន Portland។
 ខ្លឹមសារត្រូវបានប្រើប្រាស់ និងកែប្រែដោយមានការអនុញ្ញាតពីសាលារៀន
 សាធារណៈ Boston។ ខ្លឹមសារបន្ថែមគឺផ្អែកលើស្នាដៃរបស់បណ្ឌិត
 Anthony L. Moore។