

សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើនការ រៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។



“យើងមានជំនឿថា គ្រប់គ្រួសារសិស្សសាលា គឺជាដៃគូ របស់យើង ។ ពួកគេទាំងនោះ គឺជាគ្រូដំបូង និងជាគ្រូដ៏មានអំណាចខ្លាំងក្លាលើសមនុស្សភាគីច្រើន ចំពោះកូនទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។ ដោយការរួម សហការជាមួយគ្នា យើងនឹងអាចធានាថា សិស្សគ្រប់រូប នឹងមានជ័យជំនះ ក្នុងការរៀន របស់នាង”

-អគ្គនាយកសាលាសាធារណៈភតឡែន លោក អ៊ីម៉ែននូអែល ឧក

អំពីការណែនាំ ក្នុងការរៀនសូត្រទាំងនោះ:

ការណែនាំនេះ ជាតំណាងដំណឹងសំខាន់មួយ ដែលកូន របស់អ្នកគួរដឹង យើងអាចធ្វើបាន មុននឹងដាក់ចំណុះសិក្សានេះ ជាភាសាអង់គ្លេសនិងលេខគណិត ។ ទិសដៅ នៃការរៀនសូត្រនានា តែងជួយ គ្រួសារសិស្សនិងលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បានជ្រាប ពេលណា ដែលសិស្សត្រូវការជំនួយបន្ថែម និងពេលណា ដែលគេត្រូវការមេរៀនសុក្រិត ។

តើគ្រួសារសិស្ស អាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ ?

វាមានមធ្យោបាយជាច្រើន ដែលអ្នកអាចជួយការរៀនសូត្រ របស់កូនអ្នកបាន និងជួយពួកគេ ដើម្បីស្វែងរកអនាគត របស់គេ ។ តទៅនេះ គឺជាជំនួយខ្លះៗ ដែលនឹងអាចជួយសិស្ស ក្នុងការរៀនសូត្រ:

1. សូមប្រាប់កូនថា ការសិក្សាជាការសំខាន់ របស់កូន ។ ប្រាប់ពួកគេថា ការសិក្សាគឺជាអធិធាតុចម្បង គឺថា ជាប្រភព នៃជ័យជំនះ ។
2. ចាត់ទុកសាលារៀន ជាជំហានមុខ ។ នាំកូនចូលសាលារៀន តាមពេលម៉ោង រៀងរាល់ថ្ងៃ ។
3. រួមសហការជាមួយសាលារៀន ដើម្បីបង្ហាញ នូវការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក ។
4. សូមបង្ខំកូន ឱ្យធ្វើកិច្ចការរៀនសូត្រ ដោយខ្លួនឯង នាងអាចធ្វើខុសបាន ហើយត្រូវមានភាពទទួលខុសត្រូវ ចំពោះទង្វើទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។
5. និយាយជាមួយកូន អំពីអ្វី ដែលកំពុងតែរកឃើញមាននៅសាលារៀន ។
6. ពិភាក្សាជាមួយគ្រូ របស់កូនអ្នក ដើម្បីធានាថា ពួកគេមានការរីកចម្រើន ក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ។
7. ចូលប្រជុំជាមួយគ្រូ និងពិធីជួបជុំដទៃទៀត នៅសាលារៀន តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ។
8. អ្នកមានសិទ្ធិទទួលដំណឹង អំពីការសិក្សា របស់កូន ។ សូមកុំខ្លាចក្រែង ក្នុងការទាក់ទងគ្រូ របស់កូន បើមានសំណួរ ។

ការពិភាក្សាជាមួយនិងគ្រូ នៃកូន របស់អ្នក

វាជាការមួយយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការសន្ទនាជាមួយគ្រូកូនអ្នកនិងសាលារៀនជាធម្មតា អំពីការរីកចម្រើន ទៅនិងទិសដៅរៀនសូត្រ របស់កូន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាសំណួរប្រធានបទនានា ដែលអ្នកគួរពិភាក្សា ជាមួយគ្រូបង្រៀន:

- សូមពិនិត្យការណែនាំ អំពីការរៀនសូត្រនេះ ហើយសួរថា ចំណុចខ្លាំង របស់កូនគឺអ្វីខ្លះ និងត្រូវការកែលម្អលើចំណុចណាខ្លះ ។
- បន្ថែមពីលើគោលដៅ នៃការសិក្សាទាំងនោះ ក្នុងការណែនាំនេះ តើវានៅមានគោលដៅដទៃណាមួយទៀត សម្រាប់កូន របស់អ្នកឬទេ?
- សុំគ្រូមើលសំណៅសិក្សា របស់កូន តើគេរៀនបានសម្រេចតាមទិសដៅឬទេ ។
- សួរគេថា ការធ្វើតិសចំណេះវិជ្ជា របស់សិស្ស ដោយវិធីណា ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ នៃការសិក្សានោះ ។
- សួរគេថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមគោលបំណង នៃកម្រិតថ្នាក់ របស់នាងឬទេ ។ បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ នៅផ្ទះ?

- សួរគ្រូថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមការរំពឹងទុកជាមុនឬក៏ប្រសើរជាងការរំពឹងទុក ។ បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ នៅផ្ទះ?

និយាយជាមួយកូនអ្នក

“តើមានការសប្បាយរីករាយសុខទុក្ខយ៉ាងណា នៅសាលាថ្ងៃនេះ?”

“សុខសប្បាយជាធម្មតាទេ”

“តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះនៅសាលាថ្ងៃនេះ?”

“គ្មានធ្វើអ្វីទេ”

តើអ្នកធ្លាប់បានឮសំណួរ/ចម្លើយទាំងនេះឬទេ? មិនអីទេ គោរពតែសូរបន្តទៅទៀត ! សិស្សទាំងឡាយ ដែលឪពុកម្តាយគេ តែងតែសាកសួរ អំពីការរៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅ សាលារៀន ។ តទៅនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ ដែលអ្នកអាចទាក់ទាញកូន និងជួយឱ្យនាងរៀនបានសម្រេច :

- សូមឆ្លៀតឱកាសនិយាយជាមួយកូនអ្នក អំពីសាលារៀនឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ ។
- សូមឱ្យកូននិយាយប្រាប់អ្នក អំពីអ្វីមួយ ដែលនាងបានរៀន នៅថ្ងៃនេះ ។ អ្វី ដែលកូនអ្នកតែងគិត តែងតែគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ជាទីបំផុត ។ តើមានអ្វី ដែលគួរឱ្យពិភាក្សាឬទេ ?
- សូមពិនិត្យឡើងវិញ នូវក្រដាសនិងគម្រោងការសិក្សាទាំងឡាយ ដែលកូនអ្នកយកពីសាលារៀន ។ សួរកូនឱ្យប្រាប់អ្នកថា តើក្រដាសឬគម្រោងការសិក្សានោះ ចង់បង្រៀនកូន អំពីអ្វីខ្លះ ។
- សូមសរសើរកូនអ្នក ចំពោះការប្រឹងរៀនសូត្រនិងការព្យាយាម កុំគិតតែពីចម្លើយត្រឹមត្រូវពេក ។
- សួរកូនថា តើនាងកំពុងតែគិត អំពីអ្វី? តើនាងដឹង ដោយវិធីណា? តើនាងគិតថាដូចម្តេច? តើនាងមានកត់សម្គាល់លើអ្វីទេ? តើហេតុអ្វី បានជានាងគិតដូច្នោះ? តើនាងមានមធ្យោបាយ ដទៃទៀត ដើម្បីរកចម្លើយឬទេ?

ជំនួយការរៀនសូត្រ ក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រ មិនត្រូវបញ្ចប់ទេ ពេលណា ដែលសិស្សចេញពីសាលារៀននោះ ។ សិស្សទាំងឡាយ ចំណាយពេលក្រៅសាលារៀន ច្រើនជាងនៅសាលារៀន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ អ្នក អាច ជួយបង្រៀនកូន ក្រៅសាលារៀន :

- សូមអានឱ្យកូនស្តាប់ អានជាមួយនិងកូន ហើយណាត់ពេលមួយ ដើម្បីត្រួសារទាំងមូល អានជុំគ្នា - ជាភាសាណាមួយ ដែលអ្នកអានបានល្អ ។
- រកទីកន្លែងស្ងាត់ស្ងៀម និងមានបរិយាកាសល្អ សម្រាប់កូនអ្នកធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រ ដទៃទៀត ។
- ព្យាយាមបង្កើតពេលវេលាទៀងទាត់ សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រដទៃទៀត ។
- ប្រើការណែនាំនេះ សង្កត់ធ្ងន់លើគោលដៅរៀនសូត្រមួយចំនួន។ សាកល្បងអនុវត្ត នូវទ្រឹស្តីខ្លះ ដែលបានជម្រាបមកខាងលើនេះ នៅផ្ទះ ។

តើសិស្ស របស់អ្នកត្រូវការការដឹង អំពីអ្វី ហើយនឹងអាចធ្វើអ្វី ក្នុងភាសាអក្សរសាស្ត្រ:

ការនិយាយនិងការស្តាប់

- ❑ ចូលរួមក្នុងការសន្ទនាច្រើនប្រភេទផ្សេងៗគ្នាជាមួយនិងក្មេងប្រមុខស្ម័គ្រផងដែរអំពីប្រធានបទឬសៀវភៅណាមួយ ដែលពួកគេបានរៀននៅសាលារៀន ។
- ❑ ប្រើពាក្យនិងគោលគំនិតថ្មីៗពីក្រៅរៀងឬមេរៀនទាំងនោះ ដែលពួកគេបានរៀនមកហើយ ។
- ❑ និយាយអំពីព្រឹត្តិការណ៍កន្លងមកឬរៀងរាល់ ដែលពួកគេធ្លាប់ដឹង ហើយពិភាក្សាអំពីមានហេតុការណ៍អ្វីកើតឡើង ។

ការអាន និង អក្សរសិល្ប៍

- ❑ អានពាក្យ ដែលធ្លាប់ដឹងនៅតាមផ្ទះ ក្នុងតំបន់ជិតខាងឬទីកន្លែងផ្សេងទៀត នៅផ្ទះវិញបរិវេណនៃកូនអ្នក ។ ឧទាហរណ៍- សញ្ញាប្រើប្រាស់ទូទៅ មានដូចជា EXIT ឬពាក្យប្រើញឹកញាប់ដូចជា the ។
- ❑ រកវិធីមើលពាក្យថ្មីៗ ដោយការប្រើសម្លេង នៃតួអក្សររបស់វា ក្នុងពាក្យនីមួយៗ ។
- ❑ អានសៀវភៅបោះពុម្ពសម្រាប់អ្នកប្តើមរៀនអាន មានដូចជា "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" តែងដោយលោក Bill Martin Jr. and Eric Carle និង Eric Carle ឬ "Mrs. Wishy Washy" តែងដោយអ្នកស្រី Joy Cowley ។
- ❑ សម្គាល់បញ្ហាចម្បង តួអង្គ និងព្រឹត្តិការណ៍នានាក្នុងសៀវភៅអានណាមួយ ដែលកូនអ្នកអានខ្លួនឯងឬមួយនរណាមួយ អានឱ្យនាងស្តាប់ ។

ការសរសេរ

- ❑ ប្រើវិធីបញ្ចូលគ្នារវាងគំនូរ ការនិយាយនិងការសរសេរ ដើម្បីជូនព័ត៌មានទៅអ្នកដទៃ ។
- ❑ សរសេរតួអក្សរ ដែលសិស្សបានឮនៅក្នុងពាក្យនីមួយៗ ។ ឧទាហរណ៍- "dg" សម្រាប់ពាក្យថា dog និង "hs" សម្រាប់ពាក្យថា house ។
- ❑ សរសេរដោយខ្លួនឯងយ៉ាងតិចឱ្យមានគំនិតមួយពេញលេញ ដោយការប្រើសម្លេងដែលឮនៅក្នុងពាក្យទាំងនោះ ។ ឧទាហរណ៍- "I lik to swm bcz it fnl"



តើសិស្សរបស់អ្នកគួរដឹងអ្វីខ្លះ នឹងអាចធ្វើលេខគណិតបាន?

- ❑ រាប់របស់របរដល់លេខ ២០ ។
- ❑ ចេះស្គាល់និងចេះសរសេរពីលេខ១-២០ ។
- ❑ ធ្វើមរាប់ម្តង ១០ ។
- ❑ ប្រៀបធៀបពីរលេខផ្សេងគ្នា ។ ឧទាហរណ៍- និយាយថា "I know that 4 is less than 7." ខ្ញុំដឹងថា លេខ៤ តូចជាងលេខ៧ ។
- ❑ ធ្វើឱ្យយល់ន័យនិងដោះស្រាយលេខបូកនិងលេខដកងាយៗ ។
- ❑ ស្គាល់ រៀបរាប់ បន្លាយនិងបង្កើតភាពដដែលៗ ។ ឧទាហរណ៍- ABABABA or red, blue, red, blue, red, blue, red, blue ។
- ❑ ស្គាល់ និងរៀបរាប់ នូវរាងពីរជ្រុង ដោយផ្អែកលើគំនូរ របស់គេ ។ ឧទាហរណ៍- រាង៤ជ្រុងស្មើ មាន៤ជ្រុង ឬបត់៤ជ្រុង ។
- ❑ ស្គាល់សណ្ឋានមានរាងបីជ្រុងនិងជម្រៅ ដូចជារាងស៊ីឡាំង ។
- ❑ គូសរាងសណ្ឋានងាយៗ ដើម្បីបង្កើតជារាងសណ្ឋានធំៗ ។ ឧទាហរណ៍- ដាក់រាងត្រីកោណពីរបញ្ចូលគ្នា ដើម្បីបង្កើតបានជារាងបូមជ្រុងទ្រវែងឬក៏បានជា pattern block puzzle មួយ ។
- ❑ ប្រើប្រដាប់វាស់វែង ដើម្បីវាស់ប្រវែងវត្ថុណាមួយ ។ ឧទាហរណ៍- "This pencil is 5 cubes long." ។
- ❑ ប្រៀបធៀបរបស់របរ ដោយប្រវែងនិងទម្ងន់ របស់វា និងប្រើពាក្យដូចជា longer, shorter, weighs more, និង weighs less គឺថា វែងជាង ខ្លីជាង ធ្ងន់ជាង ស្រាលជាង ។
- ❑ គូស charts ងាយៗឬប្រើសញ្ញាឱ្យពិន្ទុ ជំនួសសេចក្តីរៀបរាប់ ។



ការរៀនលេខគណិតនៅឯផ្ទះ

- ❑ ជាមួយនិងកូនអ្នក ដាក់វេនគ្នាធ្វើអ្វីមួយ ដែលមានភាពជ្រៅដែលៗ ។ ឧទាហរណ៍- clap, clap, touch your shoulders; clap, clap, touch your shoulders ។ សុំឱ្យកូនអ្នក ធ្វើភាពជ្រៅដែលៗទាំងនោះជាមួយអ្នក។ ឱ្យនាងធ្វើខ្លួនឯង គ្មានជំនួយអំពីអ្នក ។ បន្ទាប់មក ឱ្យកូនចាប់ផ្តើមធ្វើភាពជ្រៅដែលៗម្តងហើយអ្នកធ្វើបន្តពីនាងម្តងវិញ ។
- ❑ ស្វែងរកមធ្យោបាយផ្សេងៗទៀត ដើម្បីរាប់ចំនួនជាមួយកូនអ្នក ។ ឧទាហរណ៍- រាប់បញ្ចេញសម្លេងរាប់ជាដុំៗ របស់វា សុំឱ្យកូនរាប់ចំនួនតាមការកម្រិតទុកជាមុន និងដាក់ជាចំណោទស្តុរ ដែលកូនអ្នកអាចឆ្លើយបាន ដោយការរាប់ចំនួន ។
- ❑ សួរកូនអ្នកអំពីសំណួរ ដែលមានប្រើពាក្យ ថែមៗទៀត ឬក៏ដកៗចេញ (one more and one fewer) ។ ឧទាហរណ៍- ឱ្យកូនអ្នករាប់ឡើងវិញ ជាក្រុមៗ ។ បន្ទាប់មកសួរថា បើខ្ញុំថែមឡើងវិញទៀត តើអ្នកមានឡើងប៉ុន្មាន? តើអ្នកមានឡើងវិញសរុបទាំងអស់ប៉ុន្មាន? សួរដាក់ឡើងបន្ថែម ដើម្បីកូនអ្នកអាចរាប់ឡើងវិញបាន ហើយបញ្ជាក់ចម្លើយ របស់នាង ។ ម្យ៉ាងទៀតសួរថា តើអ្នកមានប៉ុន្មាន បើខ្ញុំដកឡើងវិញចេញ?

Notes:

ម្យ៉ាងវិញទៀត សូមរក្សាការទាក់ទងជាមួយនិងគ្រូ របស់កូនអ្នក ហើយសួរអំពីអ្វីដែលអាចរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ហើយស្រដៀងគ្នានឹងកម្មវិធីសិក្សាលេខគណិតនៅសាលារៀន ។



សាលាសាធារណៈភតឡែន
ការិយាល័យវិជ្ជាបង្រៀន
លេខ ៣៥៣ មហាវិថីខាំបើឡែន
ភតឡែន, រដ្ឋម៉ែន ០៥១០១
២០៧ ៨៧៥ ៨១០០
portlandschools.org

លិខិតចេញផ្សាយនេះ បោះពុម្ព ដោយសាលាសាធារណៈភតឡែន
។ អត្ថបទប្រើប្រាស់ និងការកែសម្រួល ដោយមានការអនុញ្ញាត
អំពីសាលាសាធារណៈបោះស្តុន ។ អត្ថបទ បន្ថែមពីនោះទៀត ជារបស់ បណ្ឌិត
អែនថ្វី ម៉ៅ ។