

សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ
និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើន
ការរៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។



អំពីមគ្គុទេសក៍សិក្សាទាំងនេះ៖

មគ្គុទេសក៍ការសិក្សានេះគឺណាងឲ្យបញ្ហាសំខាន់បំផុតមួយចំនួនដែលកូនលោកអ្នកគួរដឹង ហើយអាចធ្វើនៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។ គោលដៅសិក្សាជួយឲ្យក្រុមគ្រួសារ និងលោកគ្រូអ្នកគ្រូដឹងថាតើពេលណាសិស្សអាចត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម និងថាតើពេលណាពួកគេត្រូវការពុះពារវិធីតែច្រើនជាងនេះ។

តើគ្រួសារអាចធ្វើអ្វីខ្លះ?

មានកិច្ចការជាច្រើនដែលលោកអ្នកអាចធ្វើដើម្បីគាំទ្រការសិក្សាកូនលោកអ្នក និងជួយរៀបចំអនាគតរបស់ពួកគេ។ ទាំងអស់នេះគឺជាកត្តាមួយចំនួនដែលនឹងជួយសិស្សឱ្យសិក្សា៖

1. ណែនាំកូនឲ្យយល់ថា ការសិក្សាមានសារៈសំខាន់ចំពោះលោកអ្នក។ ប្រាប់ពួកគេពីបញ្ហាការអប់រំថាវាគឺជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ភាពជោគជ័យ។
2. ផ្តល់អាទិភាពដល់សាលារៀន ធ្វើឱ្យប្រាកដថា កូនលោកអ្នកទៅសាលារៀនទាន់ម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
3. សហការជាមួយសាលារៀន និងបង្ហាញនូវការគោរពចំពោះលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក។
4. លើកទឹកចិត្តភាពម្ចាស់ការ ទុកឲ្យកូនលោកអ្នកបង្កើតកំហុស និងទទួលខុសត្រូវចំពោះជម្រើសរបស់ពួកគេ។
5. និយាយជាមួយកូនលោកអ្នកអំពីអ្វីដែលកំពុងកើតមាននៅក្នុងសាលារៀន។
6. និយាយជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក ដើម្បីធ្វើឲ្យប្រាកដថា កូនលោកអ្នកកំពុងមានវឌ្ឍនភាពពេញមួយឆ្នាំ។
7. ចូលរួមសន្និសីទរវាងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងឪពុកម្តាយ និងព្រឹត្តិការណ៍សាលារៀនផ្សេងទៀតនៅពេលក៏ដោយដែលអាចទៅរួច។
8. លោកអ្នកមានសិទ្ធិដឹងថាតើកូនលោកអ្នកកំពុងរៀនសូត្រយ៉ាងដូចម្តេច សូមកុំរារាំងក្នុងការទាក់ទងលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់ពួកគេ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានចម្ងល់។

ការពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក

វាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងសាលារៀនឲ្យបានទៀងទាត់អំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនលោកអ្នកឆ្ពោះទៅរកគោលដៅសិក្សា។ ទាំងនេះគឺជាសំណួរ ឬប្រធានបទមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចចង់ពិភាក្សា៖

- ពិនិត្យឡើងវិញនូវមគ្គុទេសក៍សិក្សា ហើយសាកសួរពីមុខវិជ្ជាដែលកូនលោកអ្នករៀនពូកែ និងមុខវិជ្ជាដែលចាំបាច់ត្រូវពង្រឹងបន្ថែម។
- បន្ថែមលើគោលដៅសិក្សានៅក្នុងមគ្គុទេសក៍នេះ តើមានគោលដៅដទៃទៀតដែលកូនលោកអ្នករំពឹងថានឹងសម្រេចបានដែរទេ?
- ស្នើសុំមើលគំរូកិច្ចការរបស់កូនលោកអ្នក និងរបៀបដែលពួកគេបំពេញបានតាមឬមិនបំពេញបានតាមគោលដៅសិក្សា។
- សាកសួរពីរបៀបដែលវឌ្ឍនភាពរបស់កូនលោកអ្នកត្រូវបានវាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសិក្សា។
- សាកសួរថាតើកូនលោកអ្នកនឹងឆ្លើយតបតាមគោលដៅសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ដៃឬទេ? ប្រសិនបើមិនឆ្លើយតបទេ តើសាលារៀននឹងផ្តល់ការគាំទ្រអ្វីខ្លះ? តើលោកអ្នកអាចធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីជួយកូននៅផ្ទះ?

- សាកសួរថាតើកូនលោកអ្នកស្ថិតនៅក្នុង ឬលើសពីកម្រិតរំពឹងទុកនៃការសិក្សាដែរឬទេ? ប្រសិនបើដូច្នោះ តើសាលារៀននឹងផ្តល់ការគាំទ្រអ្វីខ្លះទៀត? តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅផ្ទះ?

ការពិភាក្សាជាមួយកូនលោកអ្នក

“តើការរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះយ៉ាងម៉េចដែរ?”

“ល្អតើ!”

“តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះ?”

“មិនធ្វើអ្វីនោះទេ!”

តើចំណុចនេះស្តាប់ទៅទំនងទេ? មិនថ្មីទេ សូមសួរតទៅទៀត! សិស្សដែលឱ្យកម្លាយចូលចិត្ត ពិភាក្សាជាមួយអ្នករៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅសាលារៀន។ ទាំងនេះគឺជាវិធីមួយ ចំនួនដែលលោកអ្នកអាចឲ្យកូនចូលរួម និងគាំទ្រភាពជោគជ័យរបស់ពួកគេ។

- រៀនពេលពិភាក្សាជាមួយកូនពីកិច្ចការសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ។
- ឲ្យកូនលោកអ្នកប្រាប់ពីអ្វីមួយដែលគេបានរៀននៅថ្ងៃនេះ។ តើអ្វីដែលកូនលោកអ្នកគិតថារៀន ដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍បំផុត? តើអ្វីហាក់ដូចជាពិបាក?
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវក្រដាសកិច្ចការ និងគម្រោងដែលកូនលោកអ្នកយកមកពីសាលា។ ឲ្យកូនលោក អ្នកប្រាប់ពីអ្វីដែលបានរៀន និងពន្យល់បកស្រាយ។
- លើកសរសើរកូនចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ ដោយមិនគ្រាន់តែនិយាយថា “ចម្លើយត្រឹមត្រូវហើយ” តែប៉ុណ្ណោះទេ។
- សួរកូនលោកអ្នកអំពីអ្វីដែលគេកំពុងគិត តើកូនឯងដឹងតាមរបៀបណា? តើកូនគិតយ៉ាងម៉េចដែរ? តើកូនឯងកត់សម្គាល់ឃើញអ្វីខ្លះ? ហេតុអ្វីបានជាកូនធ្វើវាតាមវិធីនោះ? តើមានវិធីផ្សេងទៀត សម្រាប់ស្វែងរកចម្លើយទេ?

ការគាំទ្រការសិក្សាក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រមិនមែនឈប់ត្រឹមពេលសិស្សចាកចេញពីសាលារៀននោះទេ។ សិស្សចំណាយពេល វេលានៅក្រៅសាលារៀនច្រើនជាងនៅក្នុងសាលារៀន។ ទាំងនេះគឺជាវិធីមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាច ជួយគាំទ្រការសិក្សាខាងក្រៅសាលារៀន៖

- ជំរុញឲ្យកូនអានសៀវភៅ អានជាមួយកូនលោក និងលើកកម្ពស់អំណានក្នុងគ្រួសារ – តាមភាសាដែលលោកអ្នកចេះច្រើនបំផុត។
- រៀបចំទីកន្លែងមួយដែលស្ងប់ស្ងាត់ និងមានជាសុភាពសម្រាប់កូនធ្វើលំហាត់ ឬធ្វើសកម្មភាពសិក្សាដទៃទៀត។
- ព្យាយាមបង្កើតកាលវិភាគរៀនទាត់សម្រាប់ធ្វើលំហាត់ ឬសកម្មភាពសិក្សាដទៃទៀត។
- ប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទនេះដើម្បីផ្តោតលើគោលដៅសិក្សាមួយចំនួនតូច សាកល្បងតាមយោបល់មួយចំនួន សម្រាប់ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ។

អ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកគួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស

ភាសា

- ❑ ធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់ដល់អ្នកស្តាប់ផ្សេងៗសម្រាប់គោលបំណងផ្សេងៗ ដូចជាវិះគន់សៀវភៅ ឬគាំទ្របញ្ហាដែលមានសារៈសំខាន់ចំពោះកូន។ ដែលរួមមានការធ្វើការផ្លាស់ប្តូរដើម្បីស្តីគ្នាទៅនឹងអ្នកស្តាប់ និងគោលបំណងនៃការធ្វើបទបង្ហាញ។ ប្រើប្រាស់ភាសាសម្រាប់ជាវត្ថុតាញចំណាប់អារម្មណ៍។
- ❑ ផ្តល់ព័ត៌មានសង្ខេប និងឧត្តមគតិដែលទទួលបានពីការពិភាក្សា។ **ឧទាហរណ៍**
– សិស្សពិភាក្សាអំពីបទសង្គម និងនយោបាយរបស់ Martin Luther King Jr. ស្តីពីការប្រឆាំងរបស់ពលរដ្ឋ និងសង្ខេបពីអ្វីដែលពួកគេទទួលបានពីការពិភាក្សា។

អំណាន និងអក្សរសិល្ប៍

- ❑ ពន្យល់ពីភាពខុសគ្នារវាងប្រធានរឿងដែលជាការបញ្ជាក់ពីគំនិតសំខាន់ ឬគំនិតនៅក្នុងស្នាដៃរឿងប្រឌិតកថា និងគោលបំណងអ្នកនិពន្ធនៅក្នុងអត្ថបទពិតកថា។
- ❑ កំណត់ និងវិភាគលក្ខណៈពិសេសនៃប្រភេទអក្សរសិល្ប៍ផ្សេងៗ ដូចជាកំណាព្យ ជីវប្រវត្តិកថា និងរឿងល្ខោន។ ប្រៀបធៀបស្នាដៃស្រដៀងគ្នានៅក្នុងប្រភេទអក្សរសិល្ប៍ផ្សេងៗ ដូចជា Anne Frank៖ កំណត់គ្រាប្រចាំថ្ងៃរបស់កុមារវិទ្យាកំ និងរឿងល្ខោនដែលផ្អែកលើសៀវភៅនោះ ហើយពិភាក្សាពីរបៀបប្រភេទអក្សរសិល្ប៍នីមួយៗបានជួយអ្នកនិពន្ធសម្រេចនូវគោលបំណង។
- ❑ វិភាគ និងវាយតម្លៃប្រធានបទស្រដៀងគ្នានៅក្នុងស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ផ្សេងៗ។ ពន្យល់ពីភាពខុសគ្នារវាងប្រធានរឿង និងប្រធានបទ។

សំណេរ

- ❑ សរសេររឿង និងស្ត្រីបដែលមានតួអង្គ កាលអាកាស និងសន្ទេហវិធី ដែលរៀបចំបានល្អ ទំនាស់ និងដំណោះស្រាយច្បាស់លាស់ និងសេចក្តីលម្អិតពណ៌នាគ្រប់គ្រាន់។



វិធីជួយជំរុញការសិក្សា ELA នៅផ្ទះ

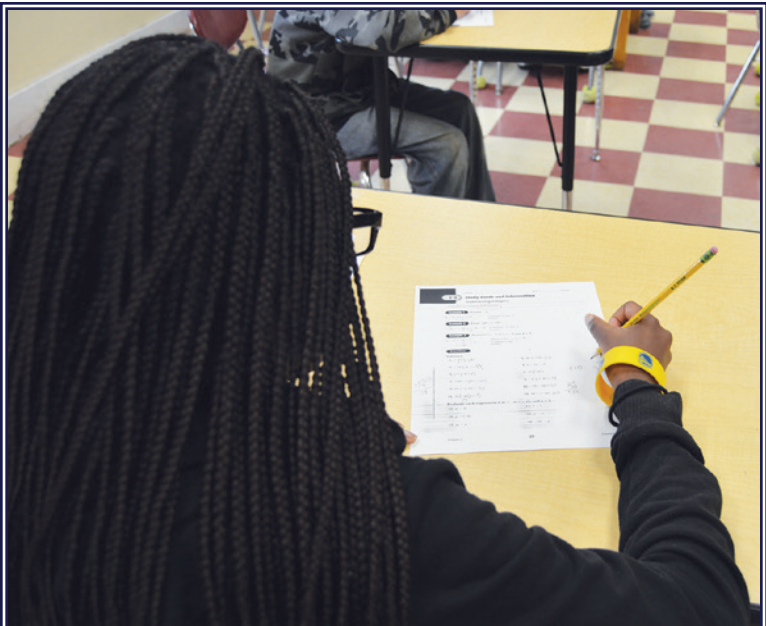
- ជាមួយគ្នានេះដែរ ចូរអានសៀវភៅពីរក្បាលខុសគ្នាដែលនិពន្ធក្នុងពេលខុសគ្នាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទ និងសារដូចគ្នា។ សួរសំណួរដែលបំផុសការរៀន និងការគិតដូចជា “តើកូនគិតយ៉ាងណាដែរអំពី_____?” “តើកូនមានគំនិតយ៉ាងណាអំពី_____?”
- ជំរុញកូនលោកអ្នកឲ្យអានសៀវភៅដែលណែនាំបង្ហាញពីឱកាស និងបទពិសោធមួយចំនួនធំ នៅក្នុងផ្នែកទាំងឡាយដែលកូនលោកអ្នកអាចគិតអំពីពួកវា ដូចជាមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព។
- កំណត់កាលវិភាគទៅទស្សនាមហាវិទ្យាល័យតំបន់ Portland ជាមួយកូន ហើយពិភាក្សាពីអ្វីដែលកូនរំពឹងទុកពីបទពិសោធន៍មហាវិទ្យាល័យនោះ។ ជជែកពីប្រធានបទ និងជំនាញអ្វីដែលកូនលោកអ្នកនឹងសិក្សានៅក្នុងវិទ្យាល័យដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងគោលដៅមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីពរបស់ពួកគេ។

កំណត់ចំណាំ:

សូមទាក់ទងជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក និងសាកសួរពីធនធានសិក្សានៅផ្ទះដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយកម្មវិធីអំណាន និងសំណើជាក់លាក់របស់សាលារៀន។

អ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកគួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា

- ❑ រកវិធីសាស្ត្រប៉ាន់ប្រមាណឫសការ៉េ និងបង្កើនការយល់ដឹងពីចំនួនអសនិទាន ដូចជា π មិនអាចសរសេរជាប្រភាគបានទេ។
- ❑ ប្រើប្រាស់លក្ខណៈបំណែងចែក $(2 \times [1 + 3]) = [2 \times 1] + [2 \times 3]$ និងលក្ខណៈត្រឡប់ $(2 + 3 = 3 + 2)$ ដើម្បីបង្ហាញថាសមីការមានលក្ខណៈសមមូល។
- ❑ ពង្រីកការយល់ដឹងពីអនុគមន៍ និងរបៀបដែលអនុគមន៍ទាំងនោះផ្តល់គំរូនៅក្នុងសមីការ ក្រាហ្វ និងតារាង និងដែលប្រើប្រាស់នៅក្នុងបរិបទផ្សេងៗ។
- ❑ ស្វែងរកទំនាក់ទំនងអិកស្ប៉ូណង់ស្យែល ដែលបរិមានកើនឡើងនៅអត្រាកើនជាជាងនៅក្នុងអត្រាថេរ។ ឧទាហរណ៍ – នៅក្នុងលំដាប់ចំនួន 2, 4, 8, 16, 32, 64 ចំនួនថ្មីនីមួយៗគឺស្មើពីរដងនៃចំនួនខាងដើម។
- ❑ ដោះស្រាយសមីការសម្រាប់បន្ទាត់ និងខ្សែកោង។ យល់ពីរបៀបដែលប្រព័ន្ធសមីការ និងវិសមីការអាចជួយដោះស្រាយចំណោទ។
- ❑ រក និងអនុវត្តទ្រឹស្តីបទពីតាករ៉ូដើម្បីស្វែងរកប្រវែងអ៊ីប៉ូតេនុសរបស់មុំកែង។
- ❑ បង្កើតវិធីសម្រាប់ស្វែងរកផ្ទៃកាត់ដែលគួរនៅលើក្រឡាចត្រង្គ។
- ❑ ស្វែងរកប្រវែងចំណែកបន្ទាត់ផ្សេងៗ។
- ❑ បង្កើតវិធីសម្រាប់ប្រមូល និងវិភាគទិន្នន័យ។
- ❑ ស្គាល់ទំនាក់ទំនងក្នុងចំណោមទិន្នន័យ និងទាញការសនិដ្ឋានពីទិន្នន័យដើម្បីដោះស្រាយសំណួរគន្លឹះខាងដើម។





PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

សេចក្តីណែនាំអំពីការគ្រោងម្រូវសាធិសេស ៖ អាចស្នើសៅបា
សៅសម្រកាមជំរុយដ៏ថ្លៃថ្លៃរបស់ម្រកុមហ៊ុន L.L.Bean.

កូនសៀវភៅជួរពូជ្យនេះត្រូវបានបោះពុម្ពដោយសាលារៀន Portland។
ខ្លឹមសារត្រូវបានប្រើប្រាស់ និងកែប្រែដោយមានការអនុញ្ញាតពីសាលារៀន
សាធារណៈ Boston។ ខ្លឹមសារបន្ថែមគឺផ្អែកលើស្នាដៃរបស់បណ្ឌិត
Anthony L. Moore។