

សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ
និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើន
ការរៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។



អំពីមគ្គុទេសក៍សិក្សាទាំងនេះ៖

មគ្គុទេសក៍ការសិក្សានេះគឺណាងឲ្យបញ្ហាសំខាន់បំផុតមួយចំនួនដែលកូនលោកអ្នកគួរដឹង ហើយអាចធ្វើនៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។ គោលដៅសិក្សាជួយឲ្យក្រុមគ្រួសារ និងលោកគ្រូអ្នកគ្រូដឹងថាតើពេលណាសិស្សអាចត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម និងថាតើពេលណាពួកគេត្រូវការពុះពារវិធីតែច្រើនជាងនេះ។

តើគ្រួសារអាចធ្វើអ្វីខ្លះ?

មានកិច្ចការជាច្រើនដែលលោកអ្នកអាចធ្វើដើម្បីគាំទ្រការសិក្សាកូនលោកអ្នក និងជួយរៀបចំអនាគតរបស់ពួកគេ។ ទាំងអស់នេះគឺជាកត្តាមួយចំនួនដែលនឹងជួយសិស្សឱ្យសិក្សា៖

1. ណែនាំកូនឲ្យយល់ថា ការសិក្សាមានសារៈសំខាន់ចំពោះលោកអ្នក។ ប្រាប់ពួកគេពីបញ្ហាការអប់រំថាវាគឺជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ភាពជោគជ័យ។
2. ផ្តល់អាទិភាពដល់សាលារៀន ធ្វើឱ្យប្រាកដថា កូនលោកអ្នកទៅសាលារៀនទាន់ម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
3. សហការជាមួយសាលារៀន និងបង្ហាញនូវការគោរពចំពោះលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក។
4. លើកទឹកចិត្តភាពម្ចាស់ការ ទុកឲ្យកូនលោកអ្នកបង្កើតកំហុស និងទទួលខុសត្រូវចំពោះជម្រើសរបស់ពួកគេ។
5. និយាយជាមួយកូនលោកអ្នកអំពីអ្វីដែលកំពុងកើតមាននៅក្នុងសាលារៀន។
6. និយាយជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក ដើម្បីធ្វើឲ្យប្រាកដថា កូនលោកអ្នកកំពុងមានវឌ្ឍនភាពពេញមួយឆ្នាំ។
7. ចូលរួមសន្និសីទរវាងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងឪពុកម្តាយ និងព្រឹត្តិការណ៍សាលារៀនផ្សេងទៀតនៅពេលក៏ដោយដែលអាចទៅរួច។
8. លោកអ្នកមានសិទ្ធិដឹងថាតើកូនលោកអ្នកកំពុងរៀនសូត្រយ៉ាងដូចម្តេច សូមកុំរារាំងក្នុងការទាក់ទងលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់ពួកគេ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានចម្ងល់។

ការពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក

វាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងសាលារៀនឲ្យបានទៀងទាត់អំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនលោកអ្នកឆ្ពោះទៅរកគោលដៅសិក្សា។ ទាំងនេះគឺជាសំណួរ ឬប្រធានបទមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចចង់ពិភាក្សា៖

- ពិនិត្យឡើងវិញនូវមគ្គុទេសក៍សិក្សា ហើយសាកសួរពីមុខវិជ្ជាដែលកូនលោកអ្នករៀនពូកែ និងមុខវិជ្ជាដែលចាំបាច់ត្រូវពង្រឹងបន្ថែម។
- បន្ថែមលើគោលដៅសិក្សានៅក្នុងមគ្គុទេសក៍នេះ តើមានគោលដៅដទៃទៀតដែលកូនលោកអ្នករំពឹងថានឹងសម្រេចបានដែរទេ?
- ស្នើសុំមើលគំរូកិច្ចការរបស់កូនលោកអ្នក និងរបៀបដែលពួកគេបំពេញបានតាមឬមិនបំពេញបានតាមគោលដៅសិក្សា។
- សាកសួរពីរបៀបដែលវឌ្ឍនភាពរបស់កូនលោកអ្នកត្រូវបានវាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសិក្សា។
- សាកសួរថាតើកូនលោកអ្នកនឹងឆ្លើយតបតាមគោលដៅសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ដៃឬទេ? ប្រសិនបើមិនឆ្លើយតបទេ តើសាលារៀននឹងផ្តល់ការគាំទ្រអ្វីខ្លះ? តើលោកអ្នកអាចធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីជួយកូននៅផ្ទះ?

- សាកសួរថាតើកូនលោកអ្នកស្ថិតនៅក្នុង ឬលើសពីកម្រិតរំពឹងទុកនៃការសិក្សាដែរឬទេ? ប្រសិនបើដូច្នោះ តើសាលារៀននឹងផ្តល់ការគាំទ្រអ្វីខ្លះទៀត? តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅផ្ទះ?

ការពិភាក្សាជាមួយកូនលោកអ្នក

“តើការរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះយ៉ាងម៉េចដែរ?”

“ល្អតើ!”

“តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះ?”

“មិនធ្វើអ្វីនោះទេ!”

តើចំណុចនេះស្តាប់ទៅទំនងទេ? មិនថ្មីទេ សូមសួរតទៅទៀត! សិស្សដែលឱ្យកម្លាយចូលចិត្ត ពិភាក្សាជាមួយអ្នករៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅសាលារៀន។ ទាំងនេះគឺជាវិធីមួយ ចំនួនដែលលោកអ្នកអាចឲ្យកូនចូលរួម និងគាំទ្រភាពជោគជ័យរបស់ពួកគេ។

- រៀនពេលពិភាក្សាជាមួយកូនពីកិច្ចការសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ។
- ឲ្យកូនលោកអ្នកប្រាប់ពីអ្វីមួយដែលគេបានរៀននៅថ្ងៃនេះ។ តើអ្វីដែលកូនលោកអ្នកគិតថារៀន ដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍បំផុត? តើអ្វីហាក់ដូចជាពិបាក?
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវក្រដាសកិច្ចការ និងគម្រោងដែលកូនលោកអ្នកយកមកពីសាលា។ ឲ្យកូនលោក អ្នកប្រាប់ពីអ្វីដែលបានរៀន និងពន្យល់បកស្រាយ។
- លើកសរសើរកូនចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ ដោយមិនគ្រាន់តែនិយាយថា “ចម្លើយត្រឹមត្រូវហើយ” តែប៉ុណ្ណោះទេ។
- សួរកូនលោកអ្នកអំពីអ្វីដែលគេកំពុងគិត តើកូនឯងដឹងតាមរបៀបណា? តើកូនគិតយ៉ាងម៉េចដែរ? តើកូនឯងកត់សម្គាល់ឃើញអ្វីខ្លះ? ហេតុអ្វីបានជាកូនធ្វើវាតាមវិធីនោះ? តើមានវិធីផ្សេងទៀត សម្រាប់ស្វែងរកចម្លើយទេ?

ការគាំទ្រការសិក្សាក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រមិនមែនឈប់ត្រឹមពេលសិស្សចាកចេញពីសាលារៀននោះទេ។ សិស្សចំណាយពេល វេលានៅក្រៅសាលារៀនច្រើនជាងនៅក្នុងសាលារៀន។ ទាំងនេះគឺជាវិធីមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាច ជួយគាំទ្រការសិក្សាខាងក្រៅសាលារៀន៖

- ជំរុញឲ្យកូនអានសៀវភៅ អានជាមួយកូនលោក និងលើកកម្ពស់អំណានក្នុងគ្រួសារ – តាមភាសាដែលលោកអ្នកចេះច្រើនបំផុត។
- រៀបចំទីកន្លែងមួយដែលស្ងប់ស្ងាត់ និងមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់កូនធ្វើលំហាត់ ឬធ្វើសកម្មភាពសិក្សាដទៃទៀត។
- ព្យាយាមបង្កើតកាលវិភាគរៀនទាត់សម្រាប់ធ្វើលំហាត់ ឬសកម្មភាពសិក្សាដទៃទៀត។
- ប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទនេះដើម្បីផ្តោតលើគោលដៅសិក្សាមួយចំនួនតូច សាកល្បងតាមយោបល់មួយចំនួន សម្រាប់ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ។

អ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកគួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស

ភាសា

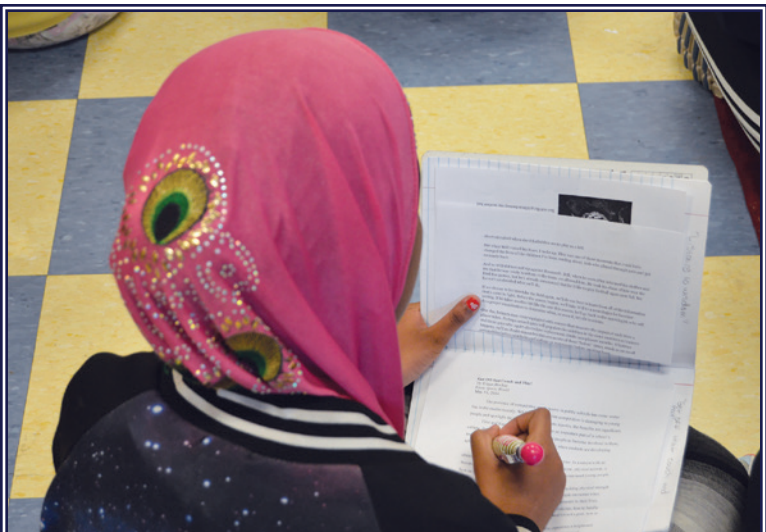
- ❑ បង្ហាញពីការបកស្រាយដែលមានការរៀបចំ ដូចជាការរិះគន់ ឬការពិនិត្យមើលឡើងវិញ ពីសៀវភៅភាពយន្ត ឬរឿងសន្លេង។
- ❑ ធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់ ដោយបង្ហាញពីការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងការសម្តែងចេញ (ដូចជា កាយវិការ វាក្យសព្ទ និងវត្ថុរូបិ) ដើម្បីឈានទៅដល់អ្នកស្តាប់ផ្សេងៗបានល្អប្រសើរបំផុត។ ឧទាហរណ៍ - ផ្លាស់ប្តូរបទបង្ហាញគម្រោងវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានបង្កើតឡើងពីជំនួយសម្រាប់ឪពុកម្តាយសិស្សបង្ហាញទៅដល់សិស្សថ្នាក់ ទី 3។

អំណាន និងអក្សរសិល្ប៍

- ❑ បកស្រាយពីអារម្មណ៍ និងស្នូររបស់សៀវភៅ។ ប្រើប្រាស់ភស្តុតាងដែលបានមកពីក្នុងសៀវភៅដើម្បីគាំទ្របំណកស្រាយនេះ។
 - ❑ កំណត់ភស្តុតាងដែលប្រើដើម្បីគាំទ្រគំនិតនៅក្នុងសៀវភៅ អត្ថបទ ឬអត្ថបទផ្សេងទៀត។
- កំណត់ និងពិភាក្សាអំពីលក្ខណៈពិសេសនៃសង្កាត់ និងគោលបំណងនៃប្រភេទអក្សរសិល្ប៍ផ្សេងៗ ដូចជា កំណាព្យ ប្រឌិតកថា ពិតកថា អក្សរសិល្ប៍នាដ្យកថាខ្នាតខ្លី ជាដើម។

សំណេរ

- ❑ សរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវខ្លីដោយប្រើការផ្តោត និងសេចក្តីលម្អិតគាំទ្រច្បាស់លាស់។
- ❑ កែសម្រួលសំណេររបស់ខ្លួនសិស្សផ្ទាល់ ដើម្បីធ្វើឲ្យមានលក្ខណៈលម្អិត និងច្បាស់លាស់ជាងនេះ ដូចជាបំន្រួលរ្ត្រៈ ការរៀបចំពាក្យឡើងវិញដើម្បីធ្វើឲ្យកាន់តែច្បាស់លាស់ ឬគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ជាងមុន។



វិធីជួយជំរុញការសិក្សា ELA នៅផ្ទះ

- ❑ អានអត្ថបទកាលែងក្នុងមូលដ្ឋានជាមួយកូនលោកអ្នក។ ឲ្យកូនកំណត់ពីពាក្យដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ ចែករំលែកទស្សនៈ ឬលើកជាសំណួរអំពីអ្វីដែលលោកអ្នក និងកូនបានអាន។
- ❑ ចូលមើលបណ្ណាល័យក្នុងមូលដ្ឋាន ហើយស្វែងរកសៀវភៅជាមួយកូន ឬស្នើសុំអនុសាសន៍ពីបណ្ណារក្ស។
- ❑ ចូលមើលគេហទំព័ររបស់បណ្ណាល័យតាមនៅ portlandlibrary.com ដើម្បីស្វែងរកសកម្មភាព និងគំនិតផ្សេងៗ។
- ❑ បង្កើត ឬចូលរួមក្នុងក្លឹបសៀវភៅជាមួយកូនលោកអ្នក។ ពិភាក្សាអំពីតួអង្គ កាលអាកាស និងលំដាប់ព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងរឿង។ សួរសំណួរដូចជា “តើកូនយល់យ៉ាងណាដែរអំពីតួអង្គដែលបានកែប្រែ?” ឬ “តើកូនគិតយ៉ាងណាដែរចំពោះគំនិតរបស់អ្នកនិពន្ធនៅត្រង់ចំណុចនេះ?” ធ្វើការតភ្ជាប់ទៅកាន់គ្រួសារ និងជីវិតរបស់លោកអ្នកផ្ទាល់។

កំណត់ចំណាំ:

ទាក់ទងជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក និងសាកសួរពីធនធានសិក្សានៅផ្ទះដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយកម្មវិធីអំណាន និងសំណើជាក់លាក់របស់សាលារៀន។

អ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកគួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា

- ❑ សិក្សា ស្វែងយល់ និងអាចប្រៀបធៀបប្រភេទ ទសភាគ និងភាគរយដោយប្រើឧបករណ៍ដូចជាខ្សែបួរភាគ ចំនួនបន្ទាត់ និងក្រឡាចត្រង្គ។
- ❑ បង្កើតវិធីបូក ដក គុណ និងចែកប្រភេទ ទសភាគ និងភាគរយ។
- ❑ ប្រើពាក្យ តារាងទិន្នន័យ និងក្រាហ្វ ដើម្បីតាងទិន្នន័យផ្លាស់ប្តូរ ឬទំនាក់ទំនង។ ប្រៀបធៀបវិធីបីទៅវិញទៅមក។
- ❑ ប្រើនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីសង្ខេបទំនាក់ទំនងរវាងអថេរពីរ។ ឧទាហរណ៍៖ $x=2y$ ជាវិធីសាស្ត្រជាងក្នុងការនិយាយថា x ស្មើ ពីរ y ។
- ❑ ស្វែងរក និងវិភាគលក្ខណៈពហុកោណ (រូបរាងវិមាត្រពីដែលមានជ្រុងបី ឬច្រើន)
- ❑ ស្វែងរករបៀបដែលរង្វាស់មុំ និងប្រវែងជ្រុងនានានៅក្នុងពហុកោណកំណត់ពីររូបរាងរបស់វា និងប្រើប្រាស់។
- ❑ វាស់ផ្ទៃ និងបរិមាត្ររបស់រូបរាងធរណីមាត្រផ្សេងៗ។
- ❑ ប្រមូល រៀបចំ បង្ហាញ វិភាគ និងបកស្រាយទិន្នន័យ។
- ❑ បង្កើតខ្សែកោងបន្ទាត់ រចារក្រាហ្វ ក្រាហ្វកូអរដោណេ និងដៅចំណុចទង និងស្លឹកលើក្រាហ្វ។ បកស្រាយលំនាំដែលមើលឃើញនៅក្នុងការបង្ហាញទាំងនេះ។
- ❑ សិក្សាពីប្រូបាប៊ីលីតេដោយប្រើកាក់ គ្រាប់ឡូកឡាក់ និងគ្រាប់រ៉ែលេខ។



ការសិក្សាគណិតវិទ្យានៅផ្ទះ

- ជាមួយកូន ស្វែងរកឧទាហរណ៍ប្រភាគ ទសភាគ និងភាគរយនៅក្នុងការសែត ទស្សនាវដ្តី សៀវភៅ នៅតាមវីឡូ និងទូរទស្សន៍។
- នៅពេលលោកអ្នកស្វែងរកឃើញរូបរាងគូរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ ហើយលោកអ្នកដើរ ឬបើកបរគាត់តាមតំបន់ជិតខាង សូមសួរកូនថា តើវាជាពហុកោណ ឬជាអ្វីផ្សេង ដែលពួកគេអាចប្រាប់លោកអ្នកអំពីវា។
- ជំរុញកូនឲ្យប្រើចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនស្តីពីផ្ទៃក្រឡា និងបរិមាត្រនៅក្នុងស្ថានភាពរាល់ថ្ងៃ។ ឧទាហរណ៍ – ឲ្យកូនវាស់វែងបរិមាត្រនៃបន្ទប់ស្នាក់នៅ ឬផ្ទៃផ្ទះបាយរបស់លោកអ្នក។
- ជាមួយគ្នានេះដែរ ស្វែងរកឧទាហរណ៍ពីរបៀបដែលទិន្នន័យត្រូវស្វែងរកនៅក្នុងទស្សនាវដ្តី កាសែត ឬនៅតាមទូរទស្សន៍។

កំណត់ចំណាំ:

ទាក់ទងជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក និងសាកសួរពីធនធានសិក្សានៅផ្ទះដែលពាក់ព័ន្ធ ជាមួយកម្មវិធីគណិតវិទ្យាជាក់លាក់របស់សាលារៀន។



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

សេចក្តីណែនាំអំពីការពិភាក្សាប្រាប់ប្រយោជន៍សម្រាប់សិស្ស ៖ អាចស្នើសុំប្រាក់ប្រគល់សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ផ្ទៃផ្ទៃរបស់កុមារ L.L.Bean.

កូនសៀវភៅផ្សព្វផ្សាយនេះត្រូវបានបោះពុម្ពដោយសាលារៀន Portland។ ខ្លឹមសារត្រូវបានប្រើប្រាស់ និងកែប្រែដោយមានការអនុញ្ញាតពីសាលារៀនសាធារណៈ Boston។ ខ្លឹមសារបន្ថែមគឺផ្អែកលើស្នាដៃរបស់បណ្ឌិត Anthony L. Moore។