

# Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



## À propos de ces guides d'apprentissage :

---

*Ce guide d'apprentissage présente certaines des connaissances fondamentales en langue anglaise et en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser d'ici la FIN de l'année scolaire. Des objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à reconnaître à quel moment les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire ou doivent être stimulés davantage.*

## Que peuvent faire les familles ?

---

Vous pouvez faire beaucoup pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et l'aider à se préparer pour l'avenir. Voici quelques points dont il convient de tenir compte dans le cadre des études de votre enfant :

1. Faites savoir à votre enfant que vous attachez de l'importance à l'éducation. Dites-lui que l'éducation est importante, que c'est la fondation du succès.
2. Faites de l'école une priorité, veillez à ce que votre enfant arrive à l'école à l'heure tous les jours.
3. Coopérez avec l'école et faites preuve de respect envers les enseignants et le personnel.
4. Encouragez votre enfant à être indépendant, laissez-le se tromper et assumer la responsabilité pour ses choix.
5. Discutez avec votre enfant de sa journée à l'école.
6. Discutez avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse comme il se doit tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions de parents-enseignants et, dans la mesure du possible, les autres événements organisés par l'école.
8. Vous avez le droit de suivre les progrès de votre enfant ; en cas de questions, n'hésitez pas à contacter son enseignant.

## Discutez avec l'enseignant de votre enfant

---

Il est important que vous vous entreteniez régulièrement avec l'enseignant et l'administration de l'école au sujet des progrès de votre enfant en vue de la réalisation des objectifs d'apprentissage. Vous trouverez ci-après des questions ou des sujets éventuels de discussion :

- Consultez ce guide d'apprentissage et demandez quelles sont les matières où l'élève obtient de bons résultats et celles où il peut mieux faire.
- Outre les objectifs d'apprentissage présentés dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser ?
- Demandez à consulter des exemples de travail de votre élève et comment les résultats obtenus se conforment ou non aux objectifs d'apprentissage.

- Cherchez à savoir comment les progrès de votre enfant sont mesurés tout au long de l'année.
- Demandez si votre enfant est en voie de réaliser les objectifs d'apprentissage selon son niveau. Si non, quel soutien sera offert par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?
- Demandez si votre enfant a atteint ou dépasse les objectifs d'apprentissage. Le cas échéant, quels autres services sont offerts par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?

## Discutez avec votre enfant

---

« Comment s'est passée ta journée à l'école ? »

« Bien. »

« Qu'est-ce que tu as fait ? »

« Rien. »

**Avez-vous déjà entendu ce refrain ?** Ne vous découragez pas, continuez à poser la question ! Les élèves dont les parents discutent de l'école obtiennent de meilleurs résultats. Voici quelques moyens pour vous aider à discuter avec votre enfant et l'aider à réussir :

- Prenez le temps chaque jour de parler de l'école avec votre enfant.
- Demandez à votre enfant de décrire une chose qu'il a appris ce jour là. Quel est le sujet qui l'intéresse le plus ? Qu'est-ce que lui semble être difficile ?
- Consultez les feuilles et les projets que votre enfant ramène de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet exercice lui a permis d'apprendre.
- Félicitez votre enfant pour son travail et ses efforts et non pas seulement pour avoir obtenu les « réponses correctes ».
- Demandez à votre enfant ce qu'il pense : Comment sais-tu cela ? Qu'en penses-tu ? Qu'as-tu remarqué ? Pourquoi as-tu procédé de cette manière ? Y a-t-il un autre moyen de trouver la réponse ?

## Soutenez l'apprentissage en-dehors de l'école

---

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter à la sortie des classes. Les enfants passent plus de temps en-dehors de l'école qu'en classe. Voici quelques moyens pour encourager l'apprentissage en-dehors de l'école :

- Encouragez votre enfant à lire, lisez avec lui et encouragez la lecture en famille, dans la langue que vous parlez le mieux.
- Prévoyez un lieu tranquille et confortable où votre enfant peut faire ses devoirs ou mener d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un emploi du temps régulier pour les devoirs ou autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour encourager l'apprentissage au domicile.

# Connaissances fondamentales en langue anglaise que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

---

## Expression orale et écoute

- Attendre son tour lors d'une conversation approfondie avec un adulte sur un sujet donné.
- Demander « Qu'est-ce que cela veut dire ? » lorsqu'il ou elle entend un mot nouveau.

## Lecture et littérature

- Reconnaître des mots écrits et imprimés rencontrés fréquemment. *Par exemple, des signes familiers dans le quartier ou des étiquettes sur l'emballage contenant ses aliments préférés dans les magasins.*
- Répéter des histoires qu'on lui a lues ou racontées à plusieurs reprises.
- Montrer des lettres qui sont identiques aux premières lettres du nom d'amis ou de membres de la famille. *Par exemple « M » pour maman et « P » pour papa.*
- Prétendre de lire un livre familier. Tourner les pages de manière appropriée et utiliser les illustrations pour raconter une histoire.

## Rédaction

- Écrire son prénom et le nom de personnes proches telles que ses frères et sœurs, ou d'amis à l'aide d'une combinaison de minuscules et majuscules.
- Faire un dessin et raconter une histoire s'y rapportant.
- Créer des signes (par exemple, Ne pas jeter), des listes (de ses aliments préférés par exemple) et des messages (« Je t'aime », par exemple) à des fins spécifiques.



## Moyens d'encourager l'apprentissage de la langue anglaise à la maison

---

- Lisez chaque jour en compagnie de votre enfant, dans la langue que vous parlez le mieux. Laissez votre enfant choisir quelles histoires lire ensemble. Faites de cette activité une routine, avant le coucher ou juste après un repas.
- Après avoir lu une histoire ensemble, discutez avec votre enfant de son passage préféré. Partagez également vos propres idées. Encouragez votre enfant à commenter l'histoire et amusez-vous en changeant le dénouement ou en créant un nouveau caractère.
- Jouez à des jeux de mots tels que « I Spy » (Devines ce que je vois), chantez des chansons telles que la chanson de l'alphabet et récitez des comptines telles que « Miss Mary Mack ».
- Soyez curieux/curieuse avec votre enfant. Observez attentivement un objet, dessinez ce que vous voyez puis étudiez-le de manière plus approfondie en consultant des livres à la maison ou à la bibliothèque.
- Laissez en permanence du matériel de lecture, tels que des livres d'enfants, des magazines et des poésies, à la portée de votre enfant.
- Après avoir lu une histoire à votre enfant, répétez-la ensemble plus tard dans la journée, au dîner ou avant le coucher.

### Notes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Veillez également contacter l'enseignant de votre enfant et lui demander quelles sont les ressources disponibles pour un apprentissage à domicile correspondant aux programmes spécifiques de lecture et de rédaction de l'école.*

## Connaissances fondamentales en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

---

- S'intéresser aux chiffres et aux formes dans la vie de tous les jours, à la maison, à l'école et dans le quartier. Poser des questions sur les chiffres et les formes.
- Compter jusqu'à 10.
- Comprendre que compter permet de définir la quantité. Compter des objets sur une ligne et répondre à la question « Combien ? ».
- Comparer des groupes d'objets. *Par exemple, compter des friandises pour voir si un ami a la même quantité, en a moins ou en a plus.*
- Commencer à ajouter des petits groupes d'objets. *Par exemple, dites : « J'avais trois ours et j'en ai ajouté un, j'ai maintenant quatre ours ».*
- Reconnaître et tracer des formes simples, telles que des cercles, triangles et rectangles. Utiliser plusieurs formes pour créer une nouvelle image ou compléter un puzzle.
- Comparer des objets pour voir lequel est le plus long ou s'ils sont de taille égale.
- Répéter de simples mouvements répétitifs, tels que frapper des mains, taper sur sa tête, frapper des mains, taper sur sa tête. Reproduire un simple motif à l'aide de couleurs, tel que rouge, jaune, rouge, jaune.



## Apprentissage des mathématiques à la maison

---

- Trouvez des occasions pour compter tous les jours des objets. *Par exemple, comptez combien de fenêtres figurent sur votre bâtiment, combien de crayons sont dans une boîte ou combien de chaises se trouvent autour de la table. Comptez les marches alors que vous montez un escalier et comptez à rebours lorsque que vous descendez.*
- Partez à une chasse aux chiffres. Trouvez des chiffres sur une horloge, des panneaux ou le clavier d'un ordinateur. Encouragez votre enfant à écrire les chiffres et à les énoncer alors qu'il les inscrit.
- Recherchez des formes telles que des cercles, des rectangles et des triangles à la maison ou dans votre quartier. Créez des formes en utilisant des objets familiers, tels que de la ficelle, une paille ou des cure-dents.

Notes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Veillez également contacter l'enseignant de votre enfant et lui demander quelles sont les ressources disponibles pour un apprentissage à domicile correspondant aux programmes spécifiques de mathématiques de l'école.*



**PORTLAND PUBLIC SCHOOLS**

Academics Office  
353 Cumberland Avenue  
Portland, Maine 04101  
207.874.8100  
[portlandschools.org](http://portlandschools.org)

**L.L.Bean**

Le guide d'apprentissage pour les familles a été réalisée grâce à une subvention généreuse de L.L. Bean.

Cette brochure a été publiée par les écoles publiques de Portland. Le contenu a été utilisé et modifié avec la permission des écoles publiques de Boston. Un contenu supplémentaire a été adapté à partir de documents publiés par le Dr Anthony L. Moore.