

Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



À propos de ces guides d'apprentissage :

Ce guide d'apprentissage présente certaines des connaissances fondamentales en langue anglaise et en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser d'ici la FIN de l'année scolaire. Des objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à reconnaître à quel moment les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire ou doivent être stimulés davantage.

Que peuvent faire les familles ?

Vous pouvez faire beaucoup pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et l'aider à se préparer pour l'avenir. Voici quelques points dont il convient de tenir compte dans le cadre des études de votre enfant :

1. Faites savoir à votre enfant que vous attachez de l'importance à l'éducation. Dites-lui que l'éducation est importante, que c'est la fondation du succès.
2. Faites de l'école une priorité, veillez à ce que votre enfant arrive à l'école à l'heure tous les jours.
3. Coopérez avec l'école et faites preuve de respect envers les enseignants et le personnel.
4. Encouragez votre enfant à être indépendant, laissez-le se tromper et assumer la responsabilité pour ses choix.
5. Discutez avec votre enfant de sa journée à l'école.
6. Discutez avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse comme il se doit tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions de parents-enseignants et, dans la mesure du possible, les autres événements organisés par l'école.
8. Vous avez le droit de suivre les progrès de votre enfant ; en cas de questions, n'hésitez pas à contacter son enseignant.

Discutez avec l'enseignant de votre enfant

Il est important que vous vous entreteniez régulièrement avec l'enseignant et l'administration de l'école au sujet des progrès de votre enfant en vue de la réalisation des objectifs d'apprentissage. Vous trouverez ci-après des questions ou des sujets éventuels de discussion :

- Consultez ce guide d'apprentissage et demandez quelles sont les matières où l'élève obtient de bons résultats et celles où il peut mieux faire.
- Outre les objectifs d'apprentissage présentés dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser ?
- Demandez à consulter des exemples de travail de votre élève et comment les résultats obtenus se conforment ou non aux objectifs d'apprentissage.

- Cherchez à savoir comment les progrès de votre enfant sont mesurés tout au long de l'année.
- Demandez si votre enfant est en voie de réaliser les objectifs d'apprentissage selon son niveau. Si non, quel soutien sera offert par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?
- Demandez si votre enfant a atteint ou dépasse les objectifs d'apprentissage. Le cas échéant, quels autres services sont offerts par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?

Discutez avec votre enfant

« Comment s'est passée ta journée à l'école ? »

« Bien. »

« Qu'est-ce que tu as fait ? »

« Rien. »

Avez-vous déjà entendu ce refrain ? Ne vous découragez pas, continuez à poser la question ! Les élèves dont les parents discutent de l'école obtiennent de meilleurs résultats. Voici quelques moyens pour vous aider à discuter avec votre enfant et l'aider à réussir :

- Prenez le temps chaque jour de parler de l'école avec votre enfant.
- Demandez à votre enfant de décrire une chose qu'il a appris ce jour là. Quel est le sujet qui l'intéresse le plus ? Qu'est-ce que lui semble être difficile ?
- Consultez les feuilles et les projets que votre enfant ramène de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet exercice lui a permis d'apprendre.
- Félicitez votre enfant pour son travail et ses efforts et non pas seulement pour avoir obtenu les « réponses correctes ».
- Demandez à votre enfant ce qu'il pense : Comment sais-tu cela ? Qu'en penses-tu ? Qu'as-tu remarqué ? Pourquoi as-tu procédé de cette manière ? Y a-t-il un autre moyen de trouver la réponse ?

Soutenez l'apprentissage en-dehors de l'école

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter à la sortie des classes. Les enfants passent plus de temps en-dehors de l'école qu'en classe. Voici quelques moyens pour encourager l'apprentissage en-dehors de l'école :

- Encouragez votre enfant à lire, lisez avec lui et encouragez la lecture en famille, dans la langue que vous parlez le mieux.
- Prévoyez un lieu tranquille et confortable où votre enfant peut faire ses devoirs ou mener d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un emploi du temps régulier pour les devoirs ou autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour encourager l'apprentissage au domicile.

Connaissances fondamentales en langue anglaise que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

Langue

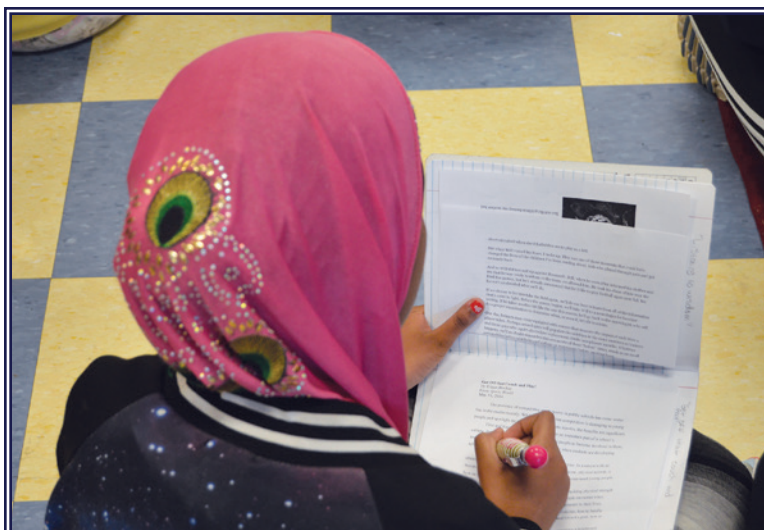
- Présenter une interprétation organisée, telle qu'une critique ou une revue, d'un livre, d'un film ou d'une pièce de théâtre.
- Présenter un exposé oral, en variant l'exécution (à l'aide de gestes, d'un vocabulaire varié et d'illustrations) pour s'adresser avec succès à diverses audiences. *Par exemple, modifier la présentation d'un projet de sciences conçu au départ à l'intention des parents pour le présenter à une classe de CE2.*

Lecture et littérature

- Interpréter l'ambiance et la tonalité d'un livre. Citer des passages de l'ouvrage pour justifier l'interprétation.
- Identifier les passages utilisés pour soutenir une opinion à propos d'un livre, un article ou un autre texte.
- Identifier et discuter de caractéristiques particulières et de l'objectif de différentes formes de littérature, comme par exemple des poèmes, des romans, des ouvrages généraux et des nouvelles.

Rédaction

- Rédiger de brefs rapports d'étude de manière précise et à l'aide de détails pour justifier l'analyse.
- Corriger sa propre rédaction pour la détailler et l'améliorer, notamment en regroupant des phrases ou réarrangeant l'ordre des mots pour rendre la présentation plus claire ou plus intéressante.



Connaissances fondamentales en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

- Étudier, comprendre et être capable de comparer des fractions, des décimales et des pourcentages à l'aide d'outils tels que des barres de fractions, des lignes de chiffres et des grilles.
- Développer des moyen d'ajouter, soustraire, multiplier et diviser des fractions, des décimales et des pourcentages.
- Utiliser des mots, un tableau de données et un graphique pour représenter les données variables ou les relations. Comparer les trois méthodes les unes avec les autres.
- Utiliser des symboles pour résumer les relations entre les deux variables.
Par exemple, $x=2y$ est un moyen plus rapide de dire que x est égal à deux fois y .
- Découvrir et analyser les propriétés des polygones (formes bidimensionnelles avec au moins trois côtés).
- Explorer de quelle manière les mesures d'un angle et les longueurs des arêtes d'un polygone déterminent sa forme et ses usages.
- Mesurer la surface et le périmètre de différentes formes géométriques.
- Recueillir, organiser, afficher, analyser et interpréter les données.
- Tracer des courbes, des graphiques à barres, des graphiques par coordonnées et des arborescences. Interpréter les tendances observées dans ces graphiques.
- Étudier la probabilité à l'aide de pièces, dès et roulettes chiffrées.





PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Le guide d'apprentissage pour les familles a été réalisée grâce à une subvention généreuse de L.L. Bean.

This brochure was published by the Portland Public Schools. Content used and modified by permission of Boston Public Schools. Additional content based on the work of Dr. Anthony L. Moore.