

Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



“Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Ils sont les premiers et les plus puissants éducateurs des enfants. Ensemble, nous allons assurer la réussite de tous les élèves.”

—Superintendant Emmanuel Caulk,
Ecoles Publique Portland

À propos de ces guides d'apprentissage:

Ce guide d'apprentissage représente une partie des choses les plus essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire en arts linguistiques de l'Anglais et en maths d'ici la FIN de l'année scolaire. Les objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à savoir quand les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire et quand ils ont besoin d'être stimulés encore plus.

Que peuvent faire les familles?

Il y a beaucoup de choses que vous pouvez faire pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et les aider à se préparer à leur avenir. En voici quelques choses qui aideront les élèves à apprendre:

1. Dites à votre enfant que l'éducation est importante pour vous. Dites-lui/elle que l'éducation importe, que c'est le fondement de la réussite.
2. Faire de l'école une priorité, amener votre enfant à l'école à l'heure tous les jours.
3. Travailler en collaboration avec l'école et faire preuve de respect pour les enseignants et le personnel.
4. Encourager l'indépendance, permettre à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter la responsabilité de ses choix.
5. Parlez à votre enfant de ce qui se passe à l'école.
6. Parlez avec l'enseignant de votre enfant pour vous assurer que votre enfant fait des progrès tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions parents-enseignants et autres événements de l'école autant que possible.
8. Vous avez le droit de savoir comment votre enfant travaille, n'hésitez pas à contacter ses enseignants si vous avez des questions.

Parler avec l'enseignant de votre enfant

Il est important de parler avec l'enseignant et l'école de votre enfant régulièrement sur ses progrès vers les objectifs d'apprentissage. Voici quelques questions ou des sujets que vous pouvez vouloir discuter:

- Consultez ce guide d'apprentissage et demander où votre enfant est fort et où il a besoin d'amélioration.
- En plus des objectifs d'apprentissage dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser?
- Demandez à voir des exemples de travaux de votre enfant et comment il répond ou ne répond pas aux objectifs d'apprentissage.
- Demandez comment le progrès de votre enfant est mesuré tout au long de l'année.

- Demandez si votre enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau de sa classe. Si non, quels soutiens l'école va-t-elle offrir? Que pouvez-vous faire à la maison?
- Demandez si votre enfant est à niveau ou au-dessus des attentes d'apprentissage. Si oui, quoi d'autre l'école offre-t-elle? Que puis-je faire à la maison?

Parler avec votre enfant

“Comment était l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien”

Est-ce que cela vous semble familier? Ce n'est pas grave, continuez à demander! Les élèves dont les parents parlent avec eux de l'école réussissent mieux à l'école. Voici quelques façons dont vous pouvez vous engager avec votre enfant et soutenir sa réussite:

- Prenez le temps de parler avec votre enfant de l'école tous les jours.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il a apprise ce jour. Qu'est-ce que votre enfant pense que c'est le plus intéressant? Ce qui lui semble difficile?
- Revoyez les papiers et projets que votre enfant amène à la maison de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet enseignement démontre.
- Félicitez votre enfant pour l'effort et le travail acharné, pas seulement pour les «bonnes réponses».
- Posez des questions sur ce que votre enfant pense: Comment sais-tu cela? Qu'en penses-tu? Que remarques-tu? Pourquoi l'as-tu fait de cette façon? Y a-t-il un autre moyen de trouver cette réponse?

Appuyer l'apprentissage en dehors de l'école

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter lorsque les élèves quittent l'école. Les élèves passent plus de temps hors de l'école qu'à l'école. Voici quelques façons dont vous pouvez appuyer l'apprentissage en dehors de l'école:

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant, et encouragez le temps de lecture en famille – dans la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise.
- Préparez un endroit calme et confortable pour que votre enfant fasse ses devoirs ou d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs ou d'autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour l'apprentissage à la maison.

Ce que votre enfant devrait connaître et être capable de faire en Arts Linguistiques de l'Anglais (en Anglais « ELA »):

Langue

- Raconter informations ou idées clés à partir de discussions ou des histoires lues à haute voix.
- Identifier le sens exact d'un mot avec des significations multiples en fonction du contexte dans lequel le mot est utilisé. *Par exemple: utiliser le reste de la phrase ou paragraphe pour décider si le mot "saw" (vu ou scie) signifie un outil ou le passé du verbe "to see" (voir).*
- Comprendre le sens d'un mot nouveau quand un préfixe commun est ajouté à un mot connu. *Par exemple: happy/unhappy (heureux/malheureux), tell/retell (dire/redire).*

Lecture et Littérature

- Faire des prédictions sur le contenu d'un livre de non-fiction utilisant des connaissances et des éléments du livre préalables tels que les titres, la table des matières, des légendes et mots clés.
- Raconter encore une histoire qu'il / elle a lu.
- Comparer et opposer les différentes versions de la même histoire.

Rédaction

- Écrire une opinion au sujet d'une histoire qu'il/elle a lu, à l'aide de détails importants du livre pour appuyer cette opinion.
- Donner des instructions claires qui décrivent un processus ou une procédure, comme la façon de dresser la table pour un repas ou jouer à un jeu de cartes préféré.
- Écrire des histoires avec un début, un milieu et une fin.



Ce que votre enfant devrait connaître et être capable de faire en Mathématiques:

- Comprendre et résoudre des problèmes d'addition et de soustraction en utilisant des stratégies efficaces et des outils tels que la droite numérique.
- Comprendre et utiliser la relation entre l'addition et la soustraction. *Par exemple: Il y a 30 pommes. Seize pommes sont sur la table, et le reste est dans le sac. Combien de pommes y a-t-il dans le sac? Je peux ajouter pour résoudre: $16 + ? = 30$. Il y a 14 pommes dans le sac!*
- Facilement et sans forcer démontrer les faits numériques de base, tels que $6 + 8 = 14$, $14 - 8 = 6$.
- Identifier et représenter des fractions communes, telles que $1/2$, $1/3$, et $1/4$, comme parties égales de l'ensemble ($1/2$ d'un rectangle) et parties égales d'un groupe ($1/2$ de 12 cookies est 6 cookies).
- Décrire, développer et créer des motifs simples en utilisant des formes, des couleurs et des nombres.
- Décrire les caractéristiques de formes en deux dimensions et en trois dimensions.
- Comparer et mettre en ordre les longueurs de différents objets.
- Représenter et comprendre des données, y compris un graphique. *Par exemple: Combien de poches ont-ils les élèves aujourd'hui?*





ECOLE PUBLIQUES DE PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Cette brochure a été publiée par les Ecoles Publiques de Portland. Le contenu utilisé et modifié par la permission des Ecoles Publiques de Boston. Le contenu supplémentaire est basé sur le travail du Dr. Anthony L. Moore.