

دليل التعلّم لعائلات الطلاب

هذا مختصر عما ينبغي الأطفال معرفته ويكونوا قادرين على القيام به والطرق التي تمكّن العائلات من زيادة التعلّم في المنزل.



حول أدلة التعلّم هذه:

يمثل دليل التعلّم هذا بعضاً من أهم الأشياء الضرورية التي ينبغي على طفلك معرفتها ويكون قادراً على القيام بها بحلول نهاية السنة المدرسية بفنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. وتساعد أهداف التعلّم العائلات والمعلمين في معرفة متى يحتاج الطلاب إلى دعم إضافي ومتى يحتاجون إلى تحدٍّ أكبر حتى.

ماذا يمكن للعائلات القيام به؟

هنا الكثير الذي يمكنك القيام به لدعم طفلك في التعلّم ومساعدته من أجل مستقبله. فيما يلي بعض الأشياء التي من شأنها مساعدة الطلاب في التعلّم:

1. دع طفلك يعلم بأن التعليم مهم لك. أخبره بأن التعليم مهم، وهو أساس النجاح.
2. اجعل المدرسة أولوية؛ احرص على أن يذهب طفلك إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم.
3. تعاون مع المدرسة واطهر الاحترام تجاه المعلمين وطاقم المدرسة.
4. شجّع على الاستقلالية؛ اسمح لطفلك بارتكاب أخطاء وقبول المسؤولية تجاه اختياراته.
5. تحدث إلى طفلك حول ما يحدث في المدرسة.
6. تحدث إلى معلم طفلك للتأكد من أن طفلك يُحرز تقدماً طوال السنة.
7. احضر مؤتمرات الأهالي-المعلمين والمناسبات المدرسية الأخرى كلما كان ذلك ممكناً.
8. أنت تتمتع بحق معرفة أداء طفلك في المدرسة؛ لا تردد بالاتصال بمعلمه إذا كان لديك أسئلة.

التحدث إلى معلم طفلك

من المهم التحدث إلى معلم طفلك والمدرسة بانتظام حول التقدّم الذي يحرزه طفلك في اتجاه أهداف التعلّم. فيما يلي بعض الأسئلة أو الموضوعات التي قد ترغب في مناقشتها:

- راجع دليل التعلّم هذا واسأل أين مواطن ضعف طفلك وأين يحتاج إلى تحسين.
- إضافة إلى أهداف التعلّم في هذا الدليل، هل هناك أهداف أخرى يُتوقّع أن يحققها طفلك؟
- أطلب الاطلاع على أمثلة من عمل طفلك وكيف يلبي هذا العمل أو لا يلبي أهداف التعلّم.
- اسأل حول كيفية قياس مسار تقدّم طفلك طوال السنة.
- اسأل ما إذا كان طفلك على السكة الصحيحة لتحقيق أهداف التعلّم المقررة لمستوى-صفّه. إذا لم يكن الأمر كذلك، ما الدعم الذي يمكن للمدرسة أن تقدمه لتصحيح ذلك؟ ما الذي يمكنك أن تقوم به في البيت؟
- اسأل ما إذا كان طفلك في مستوى توقعات التعلّم أو يتجاوزها. إذا كان الأمر كذلك، ما الدعم الإضافي الذي يمكن للمدرسة أن تقدمه في هذا السياق؟ ما الذي يمكنني أن أفوم به في البيت؟

«كيف كان يومك في المدرسة اليوم؟»

«جيد»

«ماذا قمت به اليوم؟»

«لا شيء»

هل هذا الجواب يبدو مألوفاً؟ لا بأس، واصل الأسئلة! الأطفال الذين يتحدث أبواهم معهم حول المدرسة يكون أداءهم أفضل في المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها المشاركة في النقاش مع طفلك ودعم نجاحه:

- خصص وقتاً للتحدث إلى طفلك حول المدرسة كل يوم.
- أطلب من طفلك أن يخبرك شيئاً واحداً تتعلمه اليوم. ما الشيء/الموضوع الذي يعتقد طفلك أنه الأكثر إثارة أو طرافة له؟ ما الشيء الذي يبدو صعباً؟
- راجع أوراق الفروض المنزلية والمشاريع التي يحضرها طفلك معه إلى البيت من المدرسة؟ أطلب من طفلك إخبارك ما تتعلم التي ترمز إليه.
- امدح طفلك على العمل الشاق والجهود المبذولة، وليس فقط على «الإجابات الصحيحة».
- اطرح أسئلة حول ماذا يفكر به طفلك؟ كيف عرفت ذلك؟ ماذا تفكر به؟ ماذا تلاحظ؟ لماذا قمت بذلك بتلك الطريقة؟ هل هناك طريقة أخرى للعثور على تلك الإجابة؟

دعم التعلم بعيداً عن المدرسة

لا يجب على التعلم التوقف عندما يغادر الطلاب المدرسة. فالطلاب يقضون وقتاً أكثر خارج المدرسة مما يقضونها داخل المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها دعم التعلم خارج المدرسة:

- شجّع طفلك على القراءة، اقرأ مع طفلك، وشجّع العائلة على تخصيص وقت للقراءة - باللغة التي تتراح لها أكثر.
- قم بإعداد مكان هادئ ومريح كي يقوم فيه طفلك بفروضه البيتية أو الأنشطة التعليمية الأخرى.
- حاول إنشاء جدول منتظم للقيام بالفروض البيتية أو أنشطة التعلم الأخرى.
- استخدم هذا الدليل للتركيز على أهداف تعلم قليلة، وجرب اقتراحات التعلم في البيت.



ما الأشياء التي ينبغي على طفلك الطالب معرفتها ويكون قادراً على القيام بها بفنون اللغة الإنجليزية:

اللغة

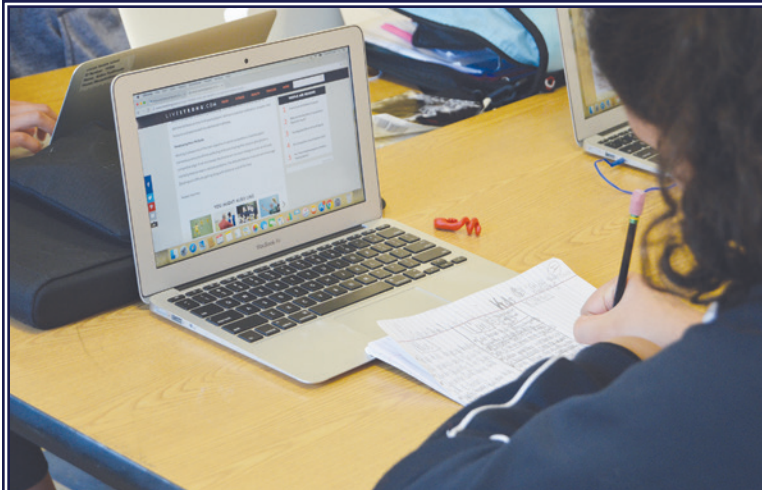
- تقديم عروض شفوية أمام مختلف المستمعين وأغراض مختلفة، مثل نقد كتاب أو دعم قضية مهمة له. بما في ذلك إدخال تغييرات لتلائم جمهور المستمعين وغرض العرض التقديمي. استخدام لغة بغرض التأثير الدراماتيكي.
- إعطاء موجز للمعلومات والأفكار التي تم تعلمها من نقاش. على سبيل المثال - مناقشة الطلاب لسياقات الدكتور مارتن لوثر كينغ الأصغر فيما يخص العصيان المدني وإعطاء موجز لما قاموا بتعلمه من النقاش.

القراءة والأدب

- إيضاح الفرق بين الموضوع، والذي هو إفادة عن فكرة أو مفهوم مركزي في عمل خيالي، وغاية المؤلف في نص غير خيالي.
- التعرف على وتحليل سمات الأنواع الأدبية المختلفة، مثل الشعر، سيرة حياة شخص والمسرحيات. مقارنة أعمال مشابهة في أنواع أدبية مختلفة مثل كتاب أنا فرانك: «يوميات فتاة صغيرة» والمسرحية المستندة إلى ذلك الكتاب. ومناقشة كيف كل نوع أدبي ساعد المؤلف في إنجاز غايته ما.
- تحليل وتقييم مواضيع مشابهة في أعمال أدبية مختلفة. توضيح الاختلاف بين التيمة والموضوع.

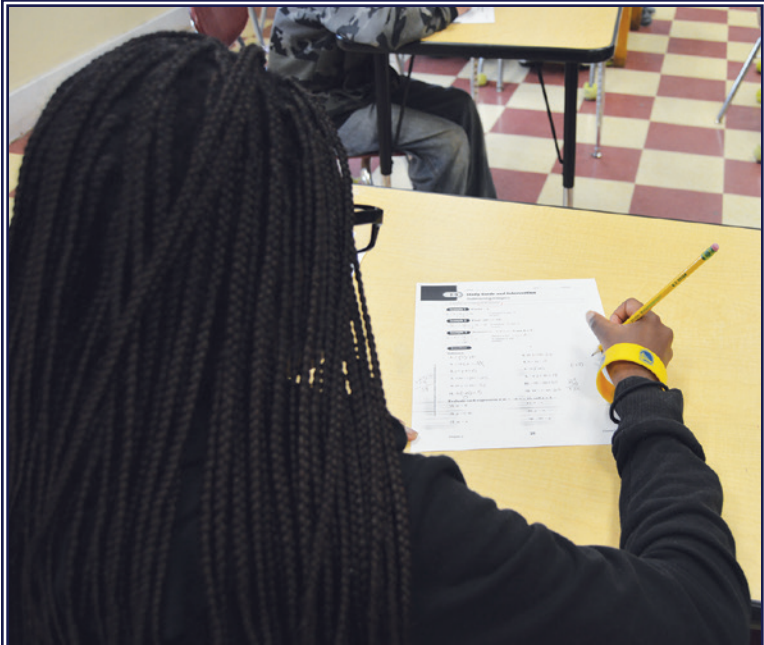
الكتابة

- كتابة قصص ونصوص تتضمن شخصيات متطورة، مكان وزمان، وحوار؛ أزمة واضحة وحلول؛ وتفصيل وصفي كافٍ.



ما الأشياء التي ينبغي على طفلك الطالب معرفتها ويكون قادراً على القيام بها في مادة الرياضيات:

- استكشاف استراتيجيات لتقدير الجذور التربيعية وتطوير فهم للأعداد الصماء أو غير المنطقية مثل الرمز π والذي لا يمكن كتابته ككسر أو جزء.
- استخدم التوزيعية $(2x + 3)(x + 1) = 2x^2 + 5x + 3$ والتجميعية $(2 + 3)(3 + 2)$ لعرض المعادلات المكافئة.
- وسّع فهم الوظائف وكيفية نمذجتها في المعادلات، المخططات، والجداول واستخدامها في سياقات مختلفة.
- استكشف علاقات الدالة الأسية، التي تنمو فيها الكمية بوتيرة متسارعة بدلاً من وتيرة ثابتة. على سبيل المثال - في السلسلة العددية 2, 4, 8, 16, 32, 64 كل رقم جديد هو ضعف الرقم السابق.
- تعامل مع المعادلات من أجل الخطوط والمنحنيات. افهم كيف يمكن لنظم المعادلات واختلافات المساعدة في حل المشاكل.
- استكشف وطبق نظرية فيثاغورس للعثور على طول وتر أو الضلع الأكبر في مثلث قائم الزاوية.
- طوّر استراتيجيات للعثور على مناطق مربعات مرسومة على شبكات.
- قم بالعثور على أطوال (جمع طول) لقطع مستقيمة.
- طوّر استراتيجيات لجمع بيانات وتحليلها.
- ميّز العلاقات وسط البيانات واستنتج من البيانات لمعالجة المسائل المفتاحية الأصلية.





Portland Public Schools
Academics Office
Cumberland Avenue 353
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

ذا الدليل التعلّم للعائلات تم طبعه بفضل منحة مالية قدمت من: L.L Bean.

تم نشر هذا الكتيب من قبل Portland Public Schools. تم استخدام وتعديل المضمون بإذن من Boston Public Schools. المضمون الإضافي مستند إلى عمل الدكتور أنطوني ل. مور (Dr. Anthony L. Moore).

Created Fall 2016

Arabic