

## دليل التعلّم لعائلات الطلاب

هذا مختصر عما ينبغي الأطفال معرفته ويكونوا قادرين على القيام به والطرق التي تمكّن العائلات من زيادة التعلّم في المنزل.



## حول أدلة التعلّم هذه:

يمثل دليل التعلّم هذا بعضاً من أهم الأشياء الضرورية التي ينبغي على طفلك معرفتها ويكون قادراً على القيام بها بحلول نهاية السنة المدرسية بفنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. وتساعد أهداف التعلّم العائلات والمعلمين في معرفة متى يحتاج الطلاب إلى دعم إضافي ومتى يحتاجون إلى تحدٍّ أكبر حتى.

## ماذا يمكن للعائلات القيام به؟

هنا الكثير الذي يمكنك القيام به لدعم طفلك في التعلّم ومساعدته من أجل مستقبله. فيما يلي بعض الأشياء التي من شأنها مساعدة الطلاب في التعلّم:

1. دع طفلك يعلم بأن التعليم مهم لك. أخبره بأن التعليم مهم، وهو أساس النجاح.
2. اجعل المدرسة أولوية؛ احرص على أن يذهب طفلك إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم.
3. تعاون مع المدرسة واطهر الاحترام تجاه المعلمين وطاقم المدرسة.
4. شجّع على الاستقلالية؛ اسمح لطفلك بارتكاب أخطاء وقبول المسؤولية تجاه اختياراته.
5. تحدث إلى طفلك حول ما يحدث في المدرسة.
6. تحدث إلى معلم طفلك للتأكد من أن طفلك يُحرز تقدماً طوال السنة.
7. احضر مؤتمرات الأهالي-المعلمين والمناسبات المدرسية الأخرى كلما كان ذلك ممكناً.
8. أنت تتمتع بحق معرفة أداء طفلك في المدرسة؛ لا تردد بالاتصال بمعلمه إذا كان لديك أسئلة.

## التحدث إلى معلم طفلك

من المهم التحدث إلى معلم طفلك والمدرسة بانتظام حول التقدّم الذي يحرزه طفلك في اتجاه أهداف التعلّم. فيما يلي بعض الأسئلة أو الموضوعات التي قد ترغب في مناقشتها:

- راجع دليل التعلّم هذا واسأل أين مواطن ضعف طفلك وأين يحتاج إلى تحسين.
- إضافة إلى أهداف التعلّم في هذا الدليل، هل هناك أهداف أخرى يُتوقّع أن يحققها طفلك؟
- أطلب الاطلاع على أمثلة من عمل طفلك وكيف يلبي هذا العمل أو لا يلبي أهداف التعلّم.
- اسأل حول كيفية قياس مسار تقدّم طفلك طوال السنة.
- اسأل ما إذا كان طفلك على السكة الصحيحة لتحقيق أهداف التعلّم المقررة لمستوى صفّه. إذا لم يكن الأمر كذلك، ما الدعم الذي يمكن للمدرسة أن تقدمه لتصحيح ذلك؟ ما الذي يمكنك أن تقوم به في البيت؟
- اسأل ما إذا كان طفلك في مستوى توقعات التعلّم أو يتجاوزها. إذا كان الأمر كذلك، ما الدعم الإضافي الذي يمكن للمدرسة أن تقدمه في هذا السياق؟ ما الذي يمكنني أن أفوم به في البيت؟

«كيف كان يومك في المدرسة اليوم؟»

«جيد»

«ماذا قمت به اليوم؟»

«لا شيء»

هل هذا الجواب يبدو مألوفاً؟ لا بأس، واصل الأسئلة! الأطفال الذين يتحدث أبواهم معهم حول المدرسة يكون أداءهم أفضل في المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها المشاركة في النقاش مع طفلك ودعم نجاحه:

- خصص وقتاً للتحدث إلى طفلك حول المدرسة كل يوم.
- أطلب من طفلك أن يخبرك شيئاً واحداً تعلمه اليوم. ما الشيء/الموضوع الذي يعتقد طفلك أنه الأكثر إثارة أو طرافة له؟ ما الشيء الذي يبدو صعباً؟
- راجع أوراق الفروض المنزلية والمشاريع التي يحضرها طفلك معه إلى البيت من المدرسة؟ أطلب من طفلك إخبارك ما تعلم التي ترمز إليه.
- امدح طفلك على العمل الشاق والجهود المبذولة، وليس فقط على «الإجابات الصحيحة».
- اطرح أسئلة حول ماذا يفكر به طفلك؟ كيف عرفت ذلك؟ ماذا تفكر به؟ ماذا تلاحظ؟ لماذا قمت بذلك بتلك الطريقة؟ هل هناك طريقة أخرى للعثور على تلك الإجابة؟

## دعم التعلم بعيداً عن المدرسة

لا يجب على التعلم التوقف عندما يغادر الطلاب المدرسة. فالطلاب يقضون وقتاً أكثر خارج المدرسة مما يقضونها داخل المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها دعم التعلم خارج المدرسة:

- شجّع طفلك على القراءة، اقرأ مع طفلك، وشجّع العائلة على تخصيص وقت للقراءة - باللغة التي تتراح لها أكثر.
- قم بإعداد مكان هادئ ومريح كي يقوم فيه طفلك بفروضه البيتية أو الأنشطة التعليمية الأخرى.
- حاول إنشاء جدول منتظم للقيام بالفروض البيتية أو أنشطة التعلم الأخرى.
- استخدم هذا الدليل للتركيز على أهداف تعلم قليلة، وجرب اقتراحات التعلم في البيت.



# ما الأشياء التي ينبغي على طفلك الطالب معرفتها ويكون قادراً على القيام بها بفنون اللغة الإنجليزية:

## اللغة

- تقديم تفسير منظم، مثلاً كقند أو مراجعة لكتاب، فيلم أو مسرحية.
- تقديم عرض كلامي، يبين التغييرات في الإلقاء (مثل الإيماءات، المفردات والمرثيات) للوصول على النحو الأفضل إلى جماهير مختلفة. على سبيل المثال - قم بتغيير عرض مشروع العلوم المصمم أصلاً للأهالي لتقديمه أمام طلاب الصف الثالث.

## القراءة والأدب

- تفسير مزاج ونبذة كتاب استخدام دليل من الكتاب لدعم التفسير.
- التعرف على دليل مُستخدم لدعم رأي في كتاب، مقالة، أو نص آخر.
- التعرف على والتحدث حول ميزات المنطقة والغايات المختلفة لأنواع الأدب المختلفة مثل، الشعر، العمل الخيالي، العمل غير الخيالي، والأدب الدراماتيكي القصير.

## الكتابة

- كتابة تقارير بحثية مقتضبة باستخدام تركيز واضح وتفصيل داعمة.
- تنقيح كتابة طفلك لتجعلها أكثر تفصيلاً ودقة مثل جمع الجُمَل أو إعادة ترتيب الكلمات كي تجعلها أكثر وضوحاً وإثارة.





## ما الذي يجب أن يعرفه الطالب و يكون قادرا القيام به في الرياضيات

- دراسة، فهم، وأن يكون قادراً على مقارنة الكسور، العشريّات والنسب المئوية باستخدام أدوات كالكسور، شرائط الكسور، خطوط الأعداد، والشبكات.
- تطوير طرق للجمع، طرح، ضرب، وقسمة الكسور، العشريّات، والنسب المئوية.
- استخدام كلمات، جدول بيانات، ومخطط لتمثيل البيانات المتغيرة أو العلاقات. قارن الطرق الثلاث مع بعضها البعض.
- استخدام رموز لتلخيص العلاقة بين مُتغيّرين (2). على سبيل المثال:  $x=2y$  طريقة أسرع للقول أن  $x$  أكبر مرتين من  $y$ .
- اكتشاف وتحليل خاصيات المضلعات (أشكال ثنائية الأبعاد بثلاثة جوانب أو أكثر).
- استكشاف كيف تُقاس الزاوية وكيف تحدد أطوال حوافي المضلع شكله واستخداماته.
- قياس مساحة ومحيط أشكال هندسية مختلفة.
- جمع، تنظيم، عرض، تحليل، وتفسير بيانات.
- إنشاء مخططات خطية، مخططات بيانية، مخططات إحداثية، ومخططات جذعية وورقية. تفسير الأمط الظاهرة في هذه العروض.
- التعلّم حول الاحتمالية باستخدام النقود المعدنية، المكعبات الرقمية (زهرة الطاولة)، والعزّال الرقمي.







Portland Public Schools  
Academics Office  
Cumberland Avenue 353  
Portland, Maine 04101  
207.874.8100  
portlandschools.org

**L.L.Bean**

ذا الدليل التعلّم للعائلات تم طبعه بفضل منحة مالية قدمت من: L.L.Bean.

تم نشر هذا الكتيب من قبل Portland Public Schools. تم استخدام وتعديل المضمون بإذن من Boston Public Schools. المضمون الإضافي مستند إلى عمل الدكتور أنطوني ل. مور (Dr. Anthony L. Moore).

Created Fall 2016

**Arabic**