



NIỀM TIN TRONG HỌC TẬP	CỐT LÕI THỰC HÀNH GIẢNG DẠY
Tất cả học sinh có thể nâng cao kỳ vọng của mình.	Mỗi học sinh được cung cấp hướng dẫn, hỗ trợ và thời gian cần thiết để đáp ứng các tiêu chuẩn khắt khe.
Học sinh có những khả năng, nhu cầu và điểm khởi đầu khác nhau, tùy thuộc vào họ là ai và những kinh nghiệm họ đã trải qua. Họ học theo nhiều cách và khoảng thời gian khác nhau..	Tất cả học sinh được cung cấp cơ hội phát triển và khám phá niềm đam mê cá nhân để thành đạt.
Học vấn, thói quen làm việc và kỹ năng tình cảm-xã hội cũng quan trọng không kém trong trường học và trong cuộc sống.	Thiết kế hướng dẫn và chương trình giảng dạy chặt chẽ, phù hợp tiêu chuẩn để tạo cho học sinh thực sự sẵn sàng vào đại học, bắt đầu sự nghiệp và gia nhập thế giới. Phát triển thói quen làm việc và năng lực tình cảm xã hội rõ ràng và chân thực thông qua kinh nghiệm ở trường. Theo dõi và báo cáo trình độ thông thạo của học sinh về các tiêu chuẩn học tập, thói quen làm việc và các nguyên tắc hướng dẫn.
Học sinh có thể học tốt hơn khi được trao quyền tự chủ và cảm thấy có năng lực.	Trang bị cho học sinh các tiêu chuẩn, tiêu chí học tập rõ ràng và thông tin tiến bộ. Cung cấp cho sinh viên các lựa chọn học tập và trao quyền để học sinh tự quyết định về việc học tập của mình
Học tập trong các nhóm đa dạng chuẩn bị cho học sinh phát triển mạnh trong thế giới ngày càng đa dạng, phức tạp và kết nối	Sử dụng các phương pháp giảng dạy đáp ứng có tính văn hóa và ngôn ngữ học. Quảng bá và xác nhận chủ nghĩa đa ngôn ngữ. Đảm bảo học sinh có cơ hội học hỏi trong các nhóm không đồng nhất.
Thực hành và học hỏi từ những sai lầm là một phần tự nhiên và cần thiết của quá trình học tập	Sử dụng một chương trình giảng dạy bao gồm các đánh giá định hình, ý kiến phản hồi thường xuyên, sửa đổi và nhiều cơ hội để chứng minh trình độ thành thạo của học sinh. Sử dụng các cấu trúc và chính sách của trường để thúc đẩy quá trình học tập này
Được hội nhập, tham gia và có niềm vui giúp học sinh đạt được thành tựu.	Đảm bảo mỗi học sinh có một mối quan hệ có ý nghĩa với một người trưởng thành ở trường. Tạo trải nghiệm học tập để học sinh cùng nhau giải quyết các vấn đề thực tế.