



CROYANCES AU SUJET DE L'APPRENTISSAGE	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE BASE
Tous les élèves peuvent répondre à des attentes élevées.	Fournir à chaque élève les instructions, le soutien et le temps nécessaires pour répondre à des normes rigoureuses.
Les élèves ont des forces, des besoins et des points de départ différents en fonction de ce qu'ils sont et de ce qu'ils ont vécu. Ils apprennent de différentes manières et à des intervalles de temps.	Donner à tous les élèves une chance de développer et d'explorer les passions personnelles et d'exceller.
Les compétences académiques, les habitudes de travail et socio-émotionnelles sont tout aussi importantes à l'école et dans la vie.	<p>Concevoir des programmes et des cours cohérents et conformes aux normes qui permettent une réelle préparation au collège, à la carrière et au monde.</p> <p>Développer explicitement et authentiquement des habitudes de travail et des compétences émotionnelles sociales à travers des expériences scolaires.</p> <p>Suivre et signaler les compétences des élèves en matière de normes académiques, d'habitudes de travail et de principes directeurs.</p>
Les élèves peuvent mieux apprendre lorsqu'ils sont habilités et se sentent capables.	<p>Fournir aux élèves des normes d'apprentissage claires, des critères et des informations sur leurs progrès.</p> <p>Offrir aux élèves des choix d'apprentissage et leur donner les moyens de prendre des décisions concernant leur apprentissage.</p>
L'apprentissage dans divers groupes prépare les élèves à prospérer dans un monde de plus en plus diversifié, complexe et connecté.	<p>Utiliser des stratégies pédagogiques culturellement et linguistiquement adaptées.</p> <p>Promouvoir et reconnaître le multilinguisme.</p> <p>Assurez-vous que les élèves ont l'occasion d'apprendre dans des groupes hétérogènes.</p>
Pratiquer et apprendre des erreurs sont des éléments naturelles et nécessaires du processus d'apprentissage.	<p>Utiliser un cycle d'instruction qui comprend des évaluations formatives, des commentaires fréquents, des révisions et de multiples occasions de démontrer la compétence.</p> <p>Employer des structures scolaires et des politiques qui favorisent ce processus d'apprentissage.</p>
L'appartenance, l'engagement et la joie aident un élève à réussir.	<p>S'assurer que chaque élève a une relation significative avec un adulte à l'école.</p> <p>Créer des expériences d'apprentissage dans lesquelles les élèves résolvent ensemble les problèmes du monde réel.</p>